

ନୀତିରେ ହିଂସା କରିବାରିକାଳେ—କରିବାରି କାହାରୁ କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି । କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି—କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି—କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି । କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି କାହାରୁ କରିବାରି ।

ଦୟାମଃ ସ୍ଵର୍ଗଃ

୧୯୧୮ ଚିତ୍ତ କରିବାରି କରିବାରି

ଚତୁର୍ବିଂଶୋହ୍ୟାୟଃ ଶି ତାର

ନିବସନ୍ ବଲଦେବେ କରିବାରି କରିବାରି



ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଉବାଚ ।

୧ । ଭଗବାନପି ତତ୍ତ୍ଵେବ ବଲଦେବେନ ସଂୟୁତଃ ।

ଅପଶ୍ରୁତିବସନ୍ ଗୋପାନିନ୍ଦ୍ରୟାଗକୁତୋତ୍ତମାନ୍ ॥

୧ । ଅସ୍ତ୍ରଃ ତତ୍ତ୍ଵେବ (ତତ୍ତ୍ଵାଗ୍ୟୋଗଗୋର୍ତ୍ତ ନିକଟ ଏବ ସ୍ଥାନବିଶେଷେ) ନିବସନ୍ ବଲଦେବେନ ସଂୟୁତଃ ଭଗବାନ୍ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ) ଅପି ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟାଗକୁତୋତ୍ତମାନ୍ ଗୋପାନ୍ ଅପଶ୍ରୁତଃ ।

୧ । ମୁଲାନୁବାଦଃ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକଦେବ ବଲାଲେ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ ବଲଦେବେର ସହିତ ଆସନ୍ତି ପୂର୍ବକ ବାସ କରତେ କରତେ ଏକ ସମୟେ ଦେଖତେ ପେଲେନ, ଗୋପଗଣ ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟଜେତର ଆସ୍ରୋଜନ କରାରେ ।

୧ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନିରୂପାନ୍ ଶ୍ରୀକୃମାରୀଃ ପ୍ରତି ‘ସାତାବଳୀ ବ୍ରଜଃ ସିଦ୍ଧା ମଯେମା ରଂସ୍ତ୍ରଥ କ୍ଷପାଃ’ (ଶ୍ରୀଭାବୀ ୧୦।୧୨।୨୭) ଇତି ହେମନ୍ତଗତା ଯା ନିଜାଙ୍ଗୀକୃତାନ୍ତାମୁଖ ଶରଦ୍ରାତ୍ରିୟ ତାତ୍ତ୍ଵଃ ସହ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଅରମତ, ତାଃ ଖଲୁ ଶରଦନ୍ତରା ସ୍ଵର୍ଗହିତ-ଶର୍ଦ୍ଦସମ୍ବନ୍ଧିତ ଏବ ସମ୍ଭବନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ଵମାରନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଶର୍ଦ୍ଦ୍ରପୂର୍ବିମାଯାମେବ ନିର୍ଦେଶ୍ୟକ୍ରମେ, ସା ଚ ଶରନ୍ମଧ୍ୟସ୍ଥାଶିନ-ପୂର୍ଣ୍ଣମୈବ ସମ୍ବଧ୍ୟତେ । କାର୍ତ୍ତିକ ଶୁକ୍ଳପ୍ରତିପଦୀତ୍ରେଷ୍ଵ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନପୂଜା, ସା ଚ ରାମଲୀଲାଯାଃ ବ୍ରଜଦେବୀଭିରଭୂତତା । ଗୋବର୍ଦ୍ଧନପୂଜାନାନ୍ତରମେବ ବରଣଲୋକଗମନଃ, ତତଃ ପୂର୍ବାଃ ଶରଦମେବାରଭ୍ୟାଗମିନୀଃ ସାବଃ ତ୍ରମାଂ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନପୂଜା, ବରଣଲୋକଗମନ-ବଞ୍ଚହରଣ-ସତ୍ତପତ୍ର-ପର୍ଯ୍ୟାପର୍ଯ୍ୟାପର୍ଯ୍ୟାପ-ରାମକ୍ରୀଡ଼ା ଜ୍ଞେଯାଃ । ତତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵର୍ଷନିର୍ଗର୍ହଃ କଂମବଧାନ୍ତେ କରିଯାତେ, ବୈପରୀତ୍ୟାକ୍ରିସ୍ତ ପ୍ରେମବୈବଶ୍ୟାଃ, କଚିତ୍ ସ୍ଵଜାତୀୟଭାବାଚ । ଅଥ ଭଗବାନପି ତତ୍ତ୍ଵେବେତ୍ୟସ୍ତାଯ ମର୍ଥଃ—ଅତ୍ର ସଦ୍ୟାଗ୍ୟଜେ ଗୋର୍ତ୍ତନିକଟେ ଏବ ସ୍ଥାନବିଶେଷେ ସଂଗମ୍ୟ ନିବସନ୍ତୋ ଗୋପାଃ କୁତୋତ୍ତମା ବ୍ରଜବୁନ୍, ଭଗବାନପି ତତ୍ତ୍ଵେବ ବଲଦେବେନ ସଂୟୁତୋ ନିବସନ୍ ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟାଗ କୁତୋତ୍ତମାନ୍ ଗୋପାନପଶ୍ରୁତଃ, ପଶ୍ରୁତେବାସୀଃ, ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵେଗ ସାଧନେଚ୍ଛରା, ନ ତୁ ପ୍ରଥମଃ କିଞ୍ଚିତ୍ତବାନିତାର୍ଥଃ । ସତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁପୁରାଣେ—‘ବିମଲାନ୍ଧରନକ୍ଷତ୍ରେ କାଲେ ଚାଭ୍ୟାଗତେ ବ୍ରଜମ୍ । ଦଦର୍ଶନ୍ତ୍ର ମହାରନ୍ତାଯୋତାନ୍ତାନ୍ ବ୍ରଜୀକମଃ ॥’ ଇତି । ଶ୍ରୀହରିବଂଶେ—‘ବ୍ରଜମାଜଗତୁଷ୍ଟେ ତୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାନ୍ତରୁ ଶୁନ୍ତରୁ ବୁନ୍ଦୁନ୍ତରୁ । ପ୍ରାଣୁ ଶକ୍ରଃ ମହାବୀରୈ ଗୋପାଂଶ୍ଚୋଂସବଲାଲମାନ୍ ॥’ ଇତି । ତଃ ଖଲୁ ସାମାତ୍ରାତୋ ଦର୍ଶନମ୍, ଅତ୍ର ତୁ ବିଶେଷ ଇତି ଭେଦଃ । ଏବା ଶ୍ରୀଡା କାର୍ତ୍ତିକଶୁକ୍ଳପ୍ରତିପଦେବ, କାର୍ତ୍ତିକବିଧାନମ୍ ମଧ୍ୟଦେଶୀର୍ଯ୍ୟାନାମାଚାରଣ ଚ ତତ ଏବ ପ୍ରସ୍ତୁତଃ । ‘ଅପର୍ତ୍ତୁଲ୍ୟବସ୍ତି ବର୍ଷମ୍’ (ଶ୍ରୀଭାବୀ ୧୦।୨୫।୧୫) ଇତି ବନ୍ଧ୍ୟମାଣାଚ । ତଥା ଚୋତ୍ରଃ ପାଦେ

ଦୀପାଞ୍ଚିତାମାବଶ୍ଚାକ୍ରତ୍ୟାତ୍—‘ପ୍ରାତର୍ଗୋବର୍ଦ୍ଧନଃ ପୂଜ୍ୟ ରାତ୍ରୋ ଦୃତଃ ପ୍ରେରତଃ’ ଇତି । ତ୍ୱାଂ ଶ୍ରୀହରିବଂଶେ ସର୍ବ-ଶର୍ଵସନ୍ଧିପ୍ରାୟବର୍ଣ୍ଣଂ ସମୁଦ୍ରତୌରାଦିବଃ, ମଧ୍ୟଦେଶେଇପି ତନାନୀଃ ବର୍ଷାଗାଂ ବାହୁଲ୍ୟେନ କଦାଚିତ୍ ସର୍ବାଶିନବାଃପ୍ରୟପେକ୍ଷୟା ॥

(୧ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଂ ତୋଷଣୀ ଟୀକାମୁବାଦଃ ପୂର୍ବେ ୨୨ ଅଧ୍ୟାୟେ ହେମମୁକାଳେ (ଅଗ୍ରହାୟଣ-ପୌଷେ) ବ୍ରଜକୁମାରୀଦେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲେଛିଲେ—“ହେ ଅବଲାଗଣ ! ତୋମରା ବ୍ରଜେ ଫିରେ ଯାଓ, ତୋମାଦେର ସଙ୍କଳ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍ଗୀକୃତ ହସ୍ତେଛେ, ଏହି ଶିଗ୍-ଗିରଇ ରାତ୍ରିଚଯେ ଆମାର ସହିତ ବିହାର କରବେ” ହେମମୁକ କାଳଗତ ଏହି ନିଜ ଅଙ୍ଗୀକାର ଅମୁସାରେ ଶର୍ଵରାତ୍ରିତେ (ଆଶିନ-କାର୍ତ୍ତିକେ) ତାଦେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରାମଲୀଲାଯ ବିହାର କରେ-ଛିଲେ—ମେହି ରାତ୍ରି ପ୍ରାୟ ଏକବ୍ସର ଘୁରେ ଗେଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶର୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ସମ୍ଭବ ହତେ ପାରେ, ଏବଂ କୃଷ୍ଣର ବ୍ରଜ-ଗୋପୀଦେର ସହିତ ରମଣ-ଆରଣ୍ୟ ଶର୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଛେ,—ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଶର୍ଵ ମଧ୍ୟରୁ ଆଶିନ-ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ହସ୍ତେ ଥାଚେ । କାର୍ତ୍ତିକମାମେର ଶୁଣ୍ଠ ପ୍ରତିପଦ ତଥିତେ ବ୍ରଜବାସିଦେର ଗୋବର୍ଧନ ପୂଜା, ଆର ମେହି ଗୋବର୍ଧନ-ଧାରଣ ଲୀଲାର ଅମୁକରଣ ବ୍ରଜଦେବୀଗମ କରେଛିଲେ ରାମଲୀଲାଯ । ଗୋବର୍ଧନ ପୂଜାର ପରଇ ବରନଗଲୋକେ ଗମନ । କାଜେଇ ଲୀଲାର କ୍ରମ ଏଇରୂପ ଜାନତେ ହସେ—ଭାଦ୍ରମାସେ କୃଷ୍ଣର ୭ ବଂସର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଲ । ତୃପ୍ତର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ବେ ଶରତେର ଆଶିନେ ବନବିହାର ଓ ବେଣୁଗୀତ । ଶରତେର କାର୍ତ୍ତିକେ ଗୋବର୍ଧନ ଧାରଣ । ହେମମୁକ ଅଗ୍ରହାୟଣେ ବନ୍ଧୁହରଣ । ଗୌଷେ ଯାତ୍ରିକଗଣେର ନିକଟ ଅନ୍ନ ଭିକ୍ଷା । ଅତଃପର ୯ମ ସର୍ବେ ଶରତେର ଆଶିନ-ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ରାମାରଣ୍ୟ । ଏହି ସବ ଲୀଲାର ସର୍ବ ନିର୍ଗୟ କଂସବଧାନ୍ୟ କରା ହେବ । ଏଥାନେ ଶ୍ରୀଶୁକରେବେ ଯେ ୨୧ ଅଧ୍ୟାୟେ ବେଣୁଗୀତେ ପରେଇ ଗୋବର୍ଧନ ଧାରଣ ଲୀଲା ନା ବଲେ କ୍ରମଭଙ୍ଗ କରେ ବନ୍ଧୁହରଣାଦି ଲୀଲା ବଲତେ ଆରଣ୍ୟ କରଲେନ, ତା ତାର ଶ୍ରେମ ବିବଶତା ଓ କିଛୁଟା ଲୀଲାର ସଜାତୀୟତା ହେତୁ । ଏ ମସକେ ବିଶ୍ୱପୁରାଣେ ଏକପ ଉତ୍କୁ ଆଛେ—“ଶର୍ଵକାଳେ ସଥନ ଆକାଶ ନିର୍ମଳ ତଥନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବଲରାମ ବ୍ରଜେ ଗୋବର୍ଧନ ତଟେ ଏମେ ଦେଖିଲେନ ବ୍ରଜବାସିଗମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଯତ୍ତେର ଆୟୋଜନେ ଉତ୍ୟତ ।” ଶ୍ରୀହରିବଂଶେ—“ମହାବୀର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଗୋବର୍ଧନ ତଟେ ଏସେ ଗୋପଗଣକେ ଇନ୍ଦ୍ରଯତ୍ତ ଉଂସବେ ଲାଲସାହିତ ଦେଖେ—ଏ କି ବ୍ୟାପାର ତା ଜାନତେ ଇଚ୍ଛା କରଲେ ।” ପୂର୍ବେରଟି ତାଦେର ସାମାଜିକାବେ ଦର୍ଶନ, ପରେରଟି ବିଶେଷଭାବେ ଦର୍ଶନ, ଏହି ଭେଦ । ଏହି ଲୀଲା କାର୍ତ୍ତିକ ଶୁଣ୍ଠ ପ୍ରତିପଦେଇ ହସେ ଥାକେ—କାର୍ତ୍ତିକମାମେର ଶାନ୍ତବିହିତ ନିଯମେ ଓ ମଧ୍ୟ-ଦେଶୀୟଦେର ଦେଶଚାରେ ମେ ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ଆରଣ୍ୟ ହିଁ ହେତୁ । (ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତର ୧୦।୨୫।୧୫) ଶ୍ଲୋକେ ଓ ବଲା ଆଛେ—“ଯତ୍ତବନ୍ଧ କରଲେ ତ୍ରୁଦ୍ର ଇନ୍ଦ୍ର ଅକାଳେ ଅର୍ଥାଂ ସର୍ବକାଳ ଚଲେ ଗେଲେଓ ବାଡ଼ ଓ ଶିଳାମଯ ଜଳ ସର୍ବଣ କରତେ ଲାଗଲେନ ।” ପାଇୟ ଏକପ ଉତ୍କୁ ଆଛେ—“କାର୍ତ୍ତିକୀ ଅମାବଶ୍ଚାର ରାତ୍ରେ ଦୀପଦାନ ଉଂସବେର ପର ପ୍ରାତଃକାଳେ ଗୋବର୍ଧନପୂଜା କରା ବିଧି—ରାତ୍ରିତେ ଦୃତକ୍ରିଡା ଆରଣ୍ୟ ହୟ ।” ମେହିଜୟ ଶ୍ରୀହରିବଂଶେ—ବର୍ଷା ଓ ଶର୍ଵକାଳେର ସନ୍ଧିପ୍ରାୟ ବର୍ଣ୍ଣ—ସେହେତୁ ସମୁଦ୍ର-ତୌରେର ଦେଶ ସମୁହେର ମତି ମଧ୍ୟ ଦେଶେଓ ତନାନୀଃ ବର୍ଷାର ବାହୁଲ୍ୟ ହେତୁ କଦାଚିତ୍ ସର୍ବ ଆଶିନ ବ୍ୟାପ୍ତି ॥ ଜୀ ୦ ୧ ॥

(୧ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକା ଃ ସପିତ୍ରା ସହ ସଂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାଧୁର ବଜିନଃ । ଚତୁର୍ବିଂଶେ ଗିରାନ୍ତର୍ଦ୍ଵୟ ମଧ୍ୟ-ପ୍ରାବର୍ତ୍ତୟନ୍ଧରିଃ । ଗୋଟ୍ରଷ୍ଟାନ୍ତାନ୍ତାଃ ନିବସନ୍ ସଭାତ୍ଭିଃ ସହ ନନ୍ଦ ଇନ୍ଦ୍ରଧାଗମସନ୍ତାରସିନ୍ଦ୍ୟାର୍ଥଃ ଗୋପାନୁଦ୍ୟୋଜ୍ୟାମାସ । ତଗବାନପି ତତ୍ରେବ ନିବସନ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଧାଗକୁତୋତ୍ୟାନ୍ ଗୋପାନ୍ ଅପଶ୍ରୁଦିତି ସମ୍ବନ୍ଧଃ ॥ ବି ୦ ୧ ॥

১। তদভিজ্ঞেহপি ভগবান् সর্বাঞ্চা সর্বদর্শনঃ ।

প্রশ্রয়াবনতোহপৃচ্ছ দ্বারন্দপুরোগমান् ॥

২। অন্বয়ঃ সর্বাঞ্চা সর্বদর্শনঃ ভগবান্ তৎ অভিজ্ঞঃ অপি (সর্বতোভাবেন জানম্পি) প্রশ্রয়া-
বনতঃ (বিনয়াবনতঃ সন्) নন্দপুরোগমান্ বৃক্ষান্ অপৃচ্ছৎ ।

৩। মূলানুবাদঃ সর্বাঞ্চৰ্ধামী সর্বদর্শন ভগবান্ এই যজ্ঞ সম্বন্ধে সব কিছু জেনেও বিনয়াবনত হয়ে
নন্দপ্রমুখ বৃক্ষ গোপদের জিজ্ঞাসা করলেন ।

১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ এই চতুর্বিংশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ নিজ পিতার সঙ্গে কথাবার্তা বলে
ইন্দ্র্যজ্ঞ বক্ষ করে গোবর্ধন যজ্ঞের প্রবর্তন করলেন । নন্দ নিজ ভাইদের সহিত গোষ্ঠ ভূমিতে অবস্থিত হয়ে
গোপগণকে ইন্দ্র-যজ্ঞের আয়োজনে লাগিয়ে দিলেন । শ্রীকৃষ্ণও সেখানে অবস্থিত হয়ে ইন্দ্র যজ্ঞের আয়ো-
জনে ব্যস্ত গোপগণকে দেখতে পেলেন ॥ বি০ ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎঃ তত্ত্ব তস্য পূর্বপূর্বদৃষ্ট্য ইন্দ্রমথস্য তথা শ্রীবজ্রাজেন
প্রত্যক্ষরয়িষ্যমাণস্য তদধিকস্ত চার্থস্থাভিজ্ঞেহপি অপৃচ্ছৎ । তত্ত্ব ভগবানপি সর্বসদগুণনিধিত্বেন বিনয়াব-
নন্ত্র এব সন্নপৃচ্ছৎ । অভিজ্ঞানে হেতুঃ—সর্বস্থাঞ্চা পরমাত্মেতি, প্রশ্নে হেতুঃ—সর্বান্দৰ্শন্তি স্বার্থে প্রবর্ত্য-
তীতি তথা সঃ । ভবতু নাম পূর্বেবাঃ মদ্যবহিতানাঃ মদ্বহিরঙ্গদেবতাপূজাদিকঃ, কিঞ্চৰ্বাঃ মৎসন্নিহিতানাঃ
মদন্তরঙ্গপূজায়েব মৎস্যখকরী, মৎসিত্রাদীন্তন্ত 'তন্তুরি ভাগ্যম' (শ্রীভা০ ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদিলক্ষণমহামহিম-
ভাদতিক্ষুদ্রস্য তত্ত্বাপি মহাগর্বস্যেদ্যস্য পূজা মম দ্বিঃখকরীতি সম্প্রতি পরমান্তরঙ্গ গোবর্ধনপূজাপ্রবর্তনেচ্ছায়েব
বৃক্ষে তত্ত্বেব মুখ্যতা আঞ্চীয়তাপেক্ষয়া, বিশেষতঃ স্পিতিরি প্রশ্ন এব জ্ঞেয়ঃ ॥ জী০ ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ অতঃপর এ বিষয়ে পূর্ব পূর্ব বৎসর ইন্দ্র্যজ্ঞ দেখা
হেতু যে অভিজ্ঞতা ও শ্রীবজ্রাজ প্রত্যক্ষের করলে যে অভিজ্ঞতা তার থেকেও অধিক অভিজ্ঞ হয়েও শ্রীকৃষ্ণ
জিজ্ঞাসা করলেন । ভগবান্-উপরন্ত ভগবান্ হয়েও, সর্ব সদ্গুণ নিধিস্বরূপ হওয়া হেতু বিনয়াবনত হয়েই
জিজ্ঞাসা করলেন । অভিজ্ঞতার হেতু সর্বাঞ্চা—পরমাঞ্চা । প্রশ্নে হেতু সর্বদর্শন—সকলকে নিজ নিজ
প্রয়োজনে প্রবর্তিত করেন, একপ কৃষ্ণ । পূর্বে মৎস্যবহিত এঁদের মদ্বহিরঙ্গ দেবতা পূজাদি হয়ে থাকে
তো হোক, কিন্ত এখন মৎসন্নিহিত এদের মৎ-অন্তরঙ্গ পূজা হেতুই আমার শ্রুত হতে পারে । (শ্রীভা০
১০।১৪।৩৪) শ্লোকে ব্রহ্মা বলেছেন—'তন্তুরিভাগ্যম' অর্থাৎ শ্রীমুকুন্দ যাঁদের জীবন সর্বস্ব সেই ব্রজনদের
চরণরঞ্জে স্নান যে জন্মে লাভ হয় সেই জন্ম লাভই জীবের ভাগ্য ।"—ইত্যাদি লক্ষণ অনুসারে ব্রজনদের
মহামহিম হওয়া হেতু তাঁদের দ্বারা যে ক্ষুদ্র উপরন্ত মহাগর্বী ইঁদ্রের পূজা, তা আমার দ্বিঃখদায়ক, তাই পরম অন্তরঙ্গ
গোবর্ধন-পূজা প্রবর্তন ইচ্ছাতেই বৃক্ষদের নিকট তার মধ্যেও আবার মুখ্যতা ও আঞ্চীয়তা অপেক্ষায় নিজ
পিতার নিকট প্রশ্ন, একপ জানতে হবে ॥ জী০ ২ ॥

୩ । କଥ୍ୟତାମ୍ ମେ ପିତଃ କୋହୟେ ସନ୍ତମୋ ବ ଉପାଗତଃ ॥

୪ । କିଂ ଫଳଃ କନ୍ତୁ ବୋଦେଶଃ କେନ ବା ସାଧ୍ୟତେ ମଥଃ ।

ଏତଦକ୍ରାହି ମହାନ୍ କାମୋ ମହାଂ ଶୁଣ୍ଠବେ ପିତଃ ।

୩ । ଅସ୍ତ୍ରୟଃ ପିତଃ ବଃ (ଯୁଦ୍ଧାକଂ) ଅୟଃ କଃ ସନ୍ତ୍ରମଃ (ବୈଯାଙ୍ଗଃ) ଉପାଗତଃ (ଉପସ୍ଥିତଃ) ମେ (ମହାଂ) କଥ୍ୟତାମ୍ ।

୪ । ଅସ୍ତ୍ରୟଃ କିଂ ଫଳଃ, କନ୍ତୁ ବା ଉଦେଶଃ ମଥଃ (ଅୟଃ ସଜ୍ଜଃ) କେନ ବା ସାଧ୍ୟତେ (କେନ ସାଧନେନ ଚ ସାଧ୍ୟତେ) । ପିତଃ ମହାନ୍ କାମଃ (କୌତୁହଳୋ ବର୍ତ୍ତତେ) [ଅତଃ] ଶୁଣ୍ଠବେ ମହାଂ ଏତିଂ କ୍ରାହି ।

୩ । ଯୁଲାନୁବାଦଃ ହେ ପିତଃ ! ବଲୁନ, ହଠାଂ କିମେର ଏହି ବ୍ୟାଗ୍ରତା ପଡେ ଗିରେଛେ ଆପନାଦେର ।

୪ । ଯୁଲାନୁବାଦଃ ଏହି ସଜ୍ଜେ ଫଳ କି, କୋନ୍ ଦେବତାର ଉଦେଶ୍ୟେ ଏହି ପୁଜ୍ଞା, କୋନ୍ ଅଧିକାରୀ କୋନ୍ ଉପକରଣେ ଏହି ପୁଜ୍ଞା କରେନ ? ହେ ପିତଃ ! ବିଷୟଟି ଜାନତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହଚ୍ଛେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରବନେ ଆମାକେ ଇହା ବଲୁନ ।

୨ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକା ॥ ପୂର୍ବପୂର୍ବବିଦ୍ୟନ୍ତରୁଷାତ୍ମାଭିଜ୍ଞୋହପି ସର୍ବାତ୍ମେତି । ସତ୍ୟାନ୍ତରୀମିଷ୍କରପେଣେନ୍ଦ୍ର୍ୟାଗେ ସ୍ଵଯମେବ ପ୍ରେରଯତି ତଦପି ଲୌଲା-କୌତୁକାର୍ଥମିତ୍ୟର୍ଥଃ । ସର୍ବବିଦ୍ୟନ୍ତରୁଷାତ୍ମାଭିଜ୍ଞୋହପି ସର୍ବାତ୍ମେତି । ବି ୨ ॥

୨ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକାନୁବାଦ ॥ ତଦଭିଜ୍ଞୋହପି—ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବନ୍ଦରେର ଇନ୍ଦ୍ରଯତ୍ତ ଦେଖା ଥାକା ହେତୁ, ଏ ବିଷୟେ ଅଭିଜ୍ଞ ହୁଯେ ଓ । ସର୍ବାତ୍ମା—ଯଦିଃ ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ସର୍ବପେ ଇନ୍ଦ୍ରଯତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିଜେଇ ପ୍ରେରଣା ଦାନ କରେନ, ତା ହଲେଓ ଲୌଲା-କୌତୁକେର ଜୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ଏକପ ଅର୍ଥ । ସର୍ବଦର୍ଶନଃ—‘ସର୍ବ’ ଇନ୍ଦ୍ରଗର୍ବଖଣ୍ଡନ, ସାତ ରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ଜନ ସହ ବାସ-ବିଲାସାଦି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ଯା ହବେ, ତା କୃଷ୍ଣ ଦେଖିବେ ପାନ ତାଇ ତିନି ହଲେନ ସର୍ବଦର୍ଶନ ॥ ବି ୨ ॥

୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଠକ ତୋଷଣୀ ଟୀକା ॥ କଥ୍ୟତାମିତ୍ୟର୍ଦ୍ଧକମ୍ । ମେ ମହାଂ କଥ୍ୟତାମିତି ସର୍ବେହଞ୍ଜେ ଜାନନ୍ତି, କେବଳଃ ମରୈବ ନ ଜ୍ଞାନତେ ଇତି ମାଂ ପ୍ରତ୍ୟେବ କଥ୍ୟତାମିତି ଭାବଃ । ଏସା ଚ ପିତୃମନ୍ତ୍ରାର୍ଥମୌଘ୍ୟ-ପ୍ରାୟଲୌଲେବ, ଆବଶ୍ୟକ ତତ୍ତ୍ଵବଣ୍ଣାଯ । ବୋ ଯୁଦ୍ଧାକଂ ସର୍ବେଷାମେବ, ନ ତୁ କେଷାଧିଃ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତ୍ରମଭ୍ରାବିଶେଷେ ବୈଯାଙ୍ଗ୍ୟ ବା । ଶ୍ଲେଷେ ସମ୍ଯଗ୍-ଭ୍ରମ ଏବେତାର୍ଥଃ । ଉପାଗତୋ ଦୂରେ ସ୍ଥାତୁଂ ଘୋଗ୍ୟୋହିପି ସମୀପଃ ପ୍ରାପ୍ତ ଉପର୍ଯ୍ୟ-ପତିତ ଇତି ବା ॥ ଜୀବ ୩ ॥

୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଠକ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦ ॥ କଥ୍ୟତାମ୍ ଇତି ଅର୍ଥ ଶ୍ଲୋକ । ମେ—ଆମାର ନିକଟେ ବଲୁନ, ଅନ୍ତ ସକଳେ ତୋ ଜାନେଇ, କେବଳ ଆମିଇ ଜାନି ନା, ତାଇ ଆମାର ନିକଟେଇ ବଲୁନ ଏକପ ଭାବ । ଇହା ପିତାର ସନ୍ତୋଷେର ଜୟ ମୌଘ୍ୟ-ପ୍ରାୟ ଲୌଲାଇ । ବୋ—ଆପନାଦେର ସକଳେରଇ—କେବଳ ଯେକୋନ କେଟୁ ର ଏକପ ନୟ । ଏଥାନେ ସନ୍ତ୍ରମଃ—ହରା ବିଶେଷ, ବା ବ୍ୟାଗ୍ରତା, ଅର୍ଥାନ୍ତରେ ସମ୍ୟକ୍ ଭ୍ରମ । ଉପାଗତ—ଏହି ସନ୍ତ୍ରମ ଦୂରେ ଥାକାଇ ସମୀଚୀନ ହଲେଓ ନିକଟେ ଏମେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଯେଛେ ବା ହଠାଂ ଉପରେ ଏମେ ପଡ଼େଛେ ॥ ଜୀବ ୩ ॥

৫। নহি গোপ্যং হি সাধুনাং কৃত্যং সর্বাত্মনামিহ ।
অস্যস্পরদৃষ্টীনামমিত্রোদাস্তবিদ্বিষাম্য ।
উদাসীনোহরিবদ্বজ্য আত্মবৎ সুহাত্তচ্যতে ।

৫। অস্ময়ঃ হি (যতঃ) ইহ (জগতি) সর্বাত্মনাং অস্যস্পরদৃষ্টিনাং (আস্যস্পরদৃষ্টিরহিতানাং) অমিত্রোদাস্ত বিদ্বিষাং (শক্রমিত্রউদাসীন ইতি ভেদদৃষ্টি শৃণ্যানাং) সাধুনাং কৃত্যং ন গোপ্যং উদাসীনঃ (তটস্থো জনঃ) অরিবৎ বর্জ্জাঃ [কিন্ত] সুহাত্ত আত্মবৎ উচ্যতে (কথ্যতে) ।

৫। শুলান্তুবাদঃ নিখিল জনে আত্মাতুলা বুদ্ধি, আপন-পর-ভেদদৃষ্টি রহিত, অমিত্র উদাসীন-শক্রতে ভেদশূন্য সাধুদের বোন কর্মই গোপনীয় হয় না । উদাসীন জন শক্রর মত তাজ্জ্য । আমি তো সুহাত্তদের মধ্যেও পরম অস্তরঙ্গ পৃত্র, কাজেই তাজ্জ্য নই ।

৪। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদেন কর্তৃকরণয়োঃ প্রশ্নঃ । এতদ্বৰ্তীতি—পুনরুক্তিৰ্নিজশুণ্যাতিশয়বোধনায়, মহাং মাং শ্রীগং যতুমিত্যৰ্থঃ । যদ্বা, নমু বালকে ত্বয়ি তৎকথ-নেন কিম্ ? তত্ত্বাহ—শুণ্যবে পুত্রস্যেচ্ছাঃ পূরঘিতুমবশ্যঃ যুজ্যত ইতি ভাবঃ । শ্লেষেণ ‘শুণ্যবুং ধৰ্মমাত্রয়াৎ’ ইতি শ্লাঘেনাবশ্যকতোত্তা, পিতৃতি—পুনঃ সম্মোধনঃ স্মেহবিশেষজননায় ।

৪। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকান্তুবাদঃ কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদে কর্তৃকরণের প্রশ্ন অর্থাং কোনু অধিকারী কোনু দ্রব্য দ্বারা (যজ্ঞ করেন) । এতদ্বৰ্তীতি—এইসব বলুন, একুপ পুনরুক্তি নিজের শ্রবণ-ইচ্ছার আতিশয় বোঝাবার জন্য । মহাং—আমাকে শ্রীতি দানের জন্য, একুপ অর্থ । অথবা, আচ্ছা, বালক তোমার নিকট সেই কথা বলার কি প্রয়োজন ? এরই উত্তরে, শুণ্যবে—শ্রবনেচ্ছু পুত্রের ইচ্ছা পূরণ করার জন্য বলাই যুক্তিযুক্ত বটে, একুপ ভাব । অর্থান্তরে, “শ্রবনেচ্ছুর নিকট ধৰ্ম বলবে” এই শ্লাঘে বলাই আবশ্যক । পিতঃ—হে পিতা, একুপ সম্মোধন স্মেহবিশেষ জন্মাবার জন্য ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ মধ্যে ভবিষ্যতি তৎসিদ্ধ্যর্থময়ঃ সন্তুষ্ট ইতি চেৎ কিমত্র ফলঃ কস্য বোদ্দেশঃ কো দেবোহত্র পূজ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইত্যৰ্থঃ । কেন কর্ত্তা করণেন বা । নমু, বালকস্য তব কিমেতৎ প্রশ্নেন তত্ত্বাহ—মহানু কামোহভিলাষো মহাত্ম বর্ততে । যদ্বা, মহানু কামো যুদ্ধদানীনামত্র দৃশ্যতে অতএব তৎ শুণ্যবে শুণ্যবুং মা শ্রীগং যতুমিত্যৰ্থঃ ॥ বি০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদঃ যজ্ঞ হবে, তার সিদ্ধির জন্য এই উঠোগ, একুপ যদি বলা হয়, তবে জিজ্ঞাসা এতে ফল কি কস্য বোদ্দেশঃ—কোন দেবতাই বা এই যজ্ঞে পূজ্যরূপে নির্দিষ্ট, একুপ অর্থ, কেন বা সাধ্যতে—কোন অধিকারী কোনু দ্রব্যের দ্বারা এই যজ্ঞ করেন । পূর্বপক্ষ, বালক তোমার এই সব প্রশ্নের কি প্রয়োজন ? এরই উত্তরে মহানু কামো—এ বিষয়ে আমার অতিশয় অভিলাষ হচ্ছে । অথবা, এবিষয়ে আপনাদের মহতি অভিলাষ দেখা যাচ্ছে, অতএব শ্রবনেচ্ছু আমাকে শ্রীতি দানের জন্য বলুন ॥ বি০ ৪ ॥

୫ । ଶ୍ରୀଜୀର ବୈଶ୍ଵ ତୋଷଣୀ ଟୀକା ।

ପୂର୍ବପୂର୍ବମପ୍ୟାଯ়ଂ ଜାନାତୋବ, ତଥାପି ସଂ ପୃଷ୍ଠତି, ତତ୍ର ଚ ମୋଳୁଷ୍ଠମିବ ସଂ ପୃଷ୍ଠତି, ତଃ ପୁନରିନ୍ଦ୍ରି
ପ୍ରତି ଅନାଦରେଣୈବ ଗମ୍ୟତେ । ନାରାୟଣମଣ୍ଗଳାଂ ତଜଞ୍ଜିଦିନବୟନ୍ଦୟାତିତ୍ତାଚ ଇତି ସଂଶୟ ତୁଷ୍ଟିଃ ହିତଃ ପ୍ରତ୍ୟାହ
—ନହିଁତି ମାର୍ଦନ । ତତ୍ର ନହିଁତୋକମ୍, ଉଦ୍ଦୀମିନ ଇତ୍ୟର୍ଦକମ୍ । ମାଧୁନାମିତି ତେଷାଂ ବିକର୍ଷମ୍ବପ୍ରବୃତ୍ତ୍ୟା ଗୋପାତ୍ମା-
ଭାବଃ; ମାଧୁନାମେବ ଲକ୍ଷଣଂ ସର୍ବାଜ୍ଞାମିତ୍ୟାଦିବିଶେଷଗତରେ, ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ଵିନାଃ ଇହଜଗତି କୁତ୍ରାପିତ୍ୟାର୍ଥଃ ।
ଅତ୍ସୁତ୍ତମନଗବନ୍ତିର୍ବନ୍ଦିର୍ଗୋପରିତୁଃ ଯୁଜ୍ୟତ ଇତି ଭାବଃ । ନମ୍ବ ନିଜହିତାର୍ଥଃ ଦେବତାରାଧକାନାଃ କୁତଃ ସର୍ବାତ୍ମତା
ଯୁକ୍ତା ? ଅତେଇସପରଦୃଷ୍ଟିହାଦିକଃ ତବ ନାମ୍ରୋବ ଇତି ଭବତୁ, ତଥାପି ମୱି ଗୋପରିତୁଃ ନ ଯୁଜ୍ୟତ ଏବେତ୍ୟାହ—
ଉଦ୍ଦୀମିନ ଇତି । ବର୍ଜ୍ୟଃ ମନ୍ତ୍ରଭଙ୍ଗଭୟାଂ, ଅହନ୍ତ ମୁହଁମୁହଁ ପରମାତ୍ମରଙ୍ଗଃ ପୁତ୍ର ଏବେତ୍ୟାତୋ ନ ବର୍ଜ୍ୟ ଏବେତି ଭାବଃ ॥

୫ । ଶ୍ରୀଜୀର-ବୈଶ୍ଵ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦ :

ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବଂସରେ ଯତ୍ତ ଦେଖେଇ ଆମି ଏ ବିଷୟେ ସବ ଜାନି, ତଥାପି ଯେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଇ, ତା ମୋଳୁଷ୍ଠ
ବାକ୍ୟାଇ, ପୁନରାୟ ଇନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଅନାଦରେଟ, ଏକପ ଜାନିତେ ହବେ । “ତୋମାଦେର ଏହି ବାଲକ ନାରାୟଣ ସମ ଶୁଣିବାନ୍”
ଶ୍ରୀଗର୍ଗମ୍ଭୁନିର ଏହି ବାକ୍ୟ ହେତୁ ଏବଂ ତାର ଦ୍ୱାରା ବହୁ ଦାନିର ଜୟ ଓ ବଧ ଦେଖ । ହେତୁ ଗୋପେରା ସଂଶୟେ ପଡେ ଚୁପ
କରେ ଥାକଲେ ତାଦେର ପ୍ରତି ବଲାଲେନ—ନ ହି ଇତି ତିନ ଲେଟିନେ, ଏଖାନେ ‘ନହିଁ’ ହୁଲାଇନେ ଏକଶ୍ଲୋକ, ଆର
'ଉଦ୍ଦୀମିନଃ' ଅର୍ଦ୍ଧ ଶ୍ଲୋକ । ମାଧୁନାମ୍—ମାଧୁଦେର ବିକର୍ମେ ଅପ୍ରବୃତ୍ତି ହେତୁ କିଛୁ ଗୋପନୀୟ ଥାକେ ନା । ମାଧୁଦେର
ଲକ୍ଷଣ—‘ଶ୍ରୀଗର୍ଗମ୍ଭୁନିର ଏହି ବାକ୍ୟାଦି ତିନଟି ବିଶେଷଣ ବଳା ହାଚେ, ଶର୍ଵାଜ୍ଞନାମ୍—‘ଶ୍ରୀଗର୍ଗମ୍ଭୁନିର ଏହି ଜଗତେର
ଶର୍ଵତ୍ରିତ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଚାଲ, ଅତ୍ୟବ ସେଇ ଲକ୍ଷଣ୍ୟୁକ୍ତ ଗୋପ ଆପନାଦେର ସବହି ଜାନା, କାଜେଇ କୋନ କିଛୁ ଗୋପନେ
କରା ସମୀଚୀନ ନାହିଁ, ଏକପ ଭାବ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, ଆଚ୍ଛା ନିଜ ମଙ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଯ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବତା ଆରାଧକଗଣେ କି କରେ
ପରମାତ୍ମାର ଶୁଣ ସଂଗ୍ରାମିତ ହବେ ? ଏଇଇ ଉତ୍ତରେ ସ୍ଵପରଦୃଷ୍ଟିନାମ୍—ଆଚ୍ଛା ବେଶତୋ ଆତ୍ମପର ଭେଦ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟାଦି
ଆପନାଦେର ଏକେବାରେଇ ନେଇ, ଏକପଇ ନା-ହୟ ହୋକ ; ତଥାପି ଆମାର ଥେକେ ଗୋପନ କରା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହୟ ନା—
ଏହି ଆଶୟେ ବଳା ହାଚେ—ଉଦ୍ଦୀମିନ ଇତି । ବର୍ଜ୍ୟ—ଉଦ୍ଦୀମିନ ଜନ ଶକ୍ତର ମତୋ ତ୍ୟଜ୍ୟ, ମନ୍ତ୍ରଭଙ୍ଗ ଭୟ ହେତୁ ।
ମୁହଁମୁହଁ—ଆମି ତୋ ମୁହଁଦେର ମଧ୍ୟ ପରମ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପୁତ୍ର, ଅତ୍ୟବ ତ୍ୟଜ୍ୟ ନଇ, ଏକପ ଭାବ ॥ ଜୀ । ୪-୫ ॥

୫ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକା :

ରହନ୍ତିହାଦନତିକୋବିଦବାଲକାଦୟ ସକ୍ତ୍ୟ ମନର୍ହମିତି ଚେତ୍ତର ସ୍ଵନ୍ତାତିକୋବିଦତ୍ମମୁକ୍ତିବୈଚିତ୍ରୋବ ଶ୍ଲୋତ୍ୟ-
ଶ୍ଲାହ,—ନହିଁତି । ସର୍ବ ଏବାନାନ ଆତ୍ମତୁଳ୍ୟା ଧେଷଃ ଅତ୍ୟବାୟଂ ସ୍ରୋହନ୍ତରଙ୍ଗଃ ଅଯଃ ପରୋ ବହିରଙ୍ଗ ଇତି ନ ବିଦ୍ୟତେ
ଦୃଷ୍ଟିଧେଷଃ ତେଷାଂ ଅତ୍ୟବ ତନ୍ଦେମିତ୍ରୋଦୀମିନବିଦ୍ଵିଷେ ନ ସନ୍ତୀତାହ—ଅମିତ୍ରେତି । ଗୃହନ୍ତା
ସାଧ୍ୟେ ଭବିତୁଃ ନ ଶକ୍ତମ ଇତି ଚେତ୍ତଦପି ମଧ୍ୟେତନ୍ଦେମାପ୍ୟାରିତୁଃ ନ ଯୁଜ୍ୟତେ ଇତ୍ୟାହ—ଉଦ୍ଦୀମିନୋହିରିବଦିତି ।
ତୁଳ୍ୟାର୍ଥକବତିପ୍ରତ୍ୟାହେନାରିଗା ତୁଳ୍ୟ ଉଦ୍ଦୀମିନୋ ବର୍ଜ୍ୟ ଇତ୍ୟାର୍ଥଃ । ଅରିମାଧର୍ମାକ୍ଷାର୍ଥାରିମିତ୍ରହେନାପଚିକିର୍ଷାବାହାର-
ପରକାରବଜ୍ରାଦିତି ଜ୍ଞେଯମତେବ “ଯେ ବିପକ୍ଷଃ ସ୍ଵହନପକ୍ଷଃ ସ ତଟିଷ୍ଠେ ନିଗତତେ” ଇତ୍ୟଜ୍ଞଲନୀଲମଣେ ତଲକ୍ଷଣଃ
ଦୃଷ୍ଟିମୁହଁ । ସନ୍ତୁଦୀମିତିହାଦାୟବଦ୍ଵିଶାଶ୍ୱ ଇତ୍ୟାର୍ଥଃ । ଅହନ୍ତ ପୁତ୍ରଃ ସ୍ଵହନପକ୍ଷଃ ସକାଶାଦପ୍ୟନ୍ତରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାର୍ଥଃ ॥ ବି ୫ ॥

৬। জ্ঞাত্বাহজ্ঞাত্বা চ কর্মাণি জনোহয়মনুত্তিষ্ঠতি । ১ম পর্যায় মুক্তি । ১
বিদ্যুবং কর্মসিদ্ধিঃ স্ত্রাং যথা নাবিদ্যুমো ভবেৎ ॥

৬। অন্বয়ঃ অয়ঃ জনঃ জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বা কর্মাণি অন্তিষ্ঠতি, বিদ্যুবং (বিজ্ঞেব) যথা কর্মসিদ্ধিঃ স্ত্রাং, অবিদ্য়ঃ (বিচারবিহীনস্ত্র অজ্ঞস্ত্র) তথা ন ভবেৎ ।

৬। মূলানুবুদ্ধি : জনসমাজে কেহ বা শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তির সঙ্গে পরামর্শ করে, কেহ বা দৃষ্ট পরম্পরা অনুসারে কর্মের অনুষ্ঠান করে । এর মধ্যে সব বৃত্তান্ত জানা লোকের কর্মের সিদ্ধি হয়, অজ্ঞানা লোকের হয় না ।

৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবুদ্ধি :

যদি বলা হয় বিষয়টি রহস্যপূর্ণ হওয়া হেতু অন্ববুদ্ধি বালকদের নিকট বলা উচিত নয়, এর উত্তরে নিজের কথা অতি পাণিত্য পূর্ণ উক্তি বৈচিত্রীতে প্রকাশ করে বলছেন—ন হি ইতি । সর্বাত্মনাম—নিখিল জন আত্মতুল্য যাদের সেই সাধুদের, অতএব অস্পরদৃষ্টিনাম—আপন-পর ভেদ দৃষ্টি রহিত (সাধুদের) অর্থাৎ এ ‘স্বঃ’ অন্তরঙ্গ এ ‘পর’ বহিরঙ্গ, একপ দৃষ্টি যাদের নেই, সেই সাধুদের, অতএব অমিত্রোদাস্ত-বিদ্বিষাম—[ন + মিত্রঃ + উদাস্ত + বিদ্বিষাম] ভেদদর্শন, অমিত্র-উদাসীন-শক্তি, একপ ভেদবুদ্ধি শৃঙ্খ । আমরা গৃহস্থ, এই প্রকার সাধু হতে পারব না, একপও যদি বলা হয়, তা হলেও আমাকে ইহা গোপন করা যুক্তিযুক্ত নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—উদাসীনঃ ইতি । ‘বতি’ প্রত্যয় তুল্যার্থ বোধক—শক্তির তুল্য উদাসীন ত্যজ্য । উজ্জ্বলনীলমণিতে উদাসীন অর্থাৎ তটস্থের লক্ষণ একপ দেখা যায়—“বিপক্ষের স্থৰ্হৎপক্ষকে তটস্থ বলা হয়” যে উদাসীন সে না-শক্তির তুল্য, না স্থৰ্হৎদের তুল্য—সে ত্যজ্য নয়, স্বকার্যে উপাদেয়ও নয়, অতএব সে উটুক্ষিত হয় নি—তাকে ত্যজ্যের মধ্যেই ধরা হয়েছে । স্থৰ্হৎ মিত্র বলে আত্মবৎ বিষ্঵াস্ত, একপ অর্থ । আমি তো স্থৰ্হৎদের থেকেও অন্তরঙ্গ, একপ অর্থ ॥ বি০ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : অজ্ঞাত্বা চ দৃষ্টপরম্পরয়েত্যর্থঃ । কর্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টফলানি কৃষ্ণাদিযাগাদীনি, যথা যথাবৎ ॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবুদ্ধি : অজ্ঞাত্বাচ—দৃষ্ট পরম্পরা অনুসারে, একপ অর্থ । কর্মাণি—দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফল কৃষি আদি যাগ-যজ্ঞাদি যথা—যথাবৎ অর্থাৎ সেরকম ॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কিঞ্চ, বুদ্ধিমদস্তুরঙ্গজনেন সহ বিচার্য জ্ঞাত্বেব কর্ম কর্তব্যং, নতু গতাহু গতিক ঘারেনেত্যাহ—জ্ঞাত্বেতি । জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বাচ কর্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টফলানি কৃষ্ণাদি যাগাদীনি ॥ বি০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবুদ্ধি : আরও, বুদ্ধিমান् অন্তরঙ্গ জনের সঙ্গে বুদ্ধি-পরামর্শ করে সব কিছু বুঝে নিয়েই কর্ম করা কর্তব্য গতাহুগতিক ভাবে নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—জ্ঞাত্বা ইতি । কর্মাণি—দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফলসমূহ কৃষি-বানিজ্য-যজ্ঞাদি ॥ বি০ ৬ ॥

୭ । ତତ୍ର ତାବେ କ୍ରିୟାଯୋଗୋ ଭବତାଂ କିଂ ବିଚାରିତଃ ।
ଅଥବା ଲୌକିକଙ୍କମେ ପୃତ୍ତଃ ସାଧୁ ଭଣ୍ୟତାମ୍ ।

ଶ୍ରୀନନ୍ଦ ଉବାଚ ।

୮ । ପର୍ଜନ୍ୟୋ ଭଗବାନିନ୍ଦ୍ରୋ ମେଘାଙ୍ଗାଞ୍ଚମୁର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟଃ ।

ତେହଭିବର୍ଷଣ୍ଟି ଭୂତାନାଂ ଶ୍ରୀଗନଂ ଜୀବନଂ ପରଃ ॥

୭ । ଅନ୍ଧର୍ଯ୍ୟଃ ତତ୍ର (ତେସୁ କର୍ମଶୁ ମଧ୍ୟେ) ଭବତାଂ କ୍ରିୟାଯୋଗଃ (କର୍ମାହୁଷ୍ଟାନ ପ୍ରକାରଃ) କିଂ ବିଚାରିତଃ ଅଥବା ଲୌକିକଃ (ଲୋକପରମ୍ପରା ଏବ ପ୍ରାଣ୍ୟଃ ?) [ଇତି] ତେ ପୃତ୍ତଃ ମେ (ମର ସମୀପେ) ସାଧୁ ଭଣ୍ୟତାଂ (କଥ୍ୟତାମ୍) ।

୮ । ଅନ୍ଧର୍ଯ୍ୟଃ ଶ୍ରୀନନ୍ଦ ଉବାଚ - ଭଗବାନ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ପର୍ଜନ୍ୟଃ (ବର୍ଧାଧିଦେବତା) ମେଘଃ ତ୍ରୁତ ଆଞ୍ଚମୁର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟଃ ତେ (ମେଘଃ) ଭୂତାନାଂ ଶ୍ରୀଗନଂ (ଶ୍ରୀତିପ୍ରଦଃ) ଜୀବନଂ (ପ୍ରାଣରକ୍ଷକଃ) ପରଃ (ଜଲଃ) ଅଭିବର୍ଷଣ୍ଟି ।

୭ । ମୂଳାନ୍ତୁବାଦଃ ଏହି ଯେ ଯଜ୍ଞେ ଆପନାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଚେନ, ଇହା କି ଯଥାଶାସ୍ତ୍ର ବିଚାରିତ, ଅଥବା ଲୋକ ପରମ୍ପରା ପ୍ରାଣ୍ୟ, ତା ଜିଜ୍ଞାସୁ ଆମାର ନିକଟ ସ୍ୟାତ୍ତି ବଲୁନ ।

୮ । ମୂଳାନ୍ତୁବାଦଃ ଶ୍ରୀନନ୍ଦମହାରାଜ ବଲଲେନ—ଭଗବାନ୍ ଇନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ଜଗତପାଳନେର ଜନ୍ମ ସୃଷ୍ଟିକାରକ, ମେଘଚଯ ତାର ଆଞ୍ଚମୁର୍ତ୍ତି । ଏହି ମେଘଚଯ ଜୀବ ସକଳେର ସମ୍ପର୍କ, ଜୀବନୋପାୟ ସ୍ଵରୂପ ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ ଥାକେ ।

୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଟୀକା ॥ ତତ୍ର ତେସୁ କର୍ମଶୁ କ୍ରିୟାଯୋଗ ଇନ୍ଦ୍ରମନୃଷ୍ଟଫଳଃ କର୍ମ ଭବତାଂ କିଂ ଖଲୁ ବିଚାରିତଃ, ଶାନ୍ତ୍ରେକପ୍ରମାଣତାଂ ତନ୍ଦିଚାରପ୍ରାଣ୍ୟଃ ? କିମଥବା ଲୋକପରମ୍ପରଯା ଏବ ପ୍ରାଣ୍ୟଃ ? ଇତି ସାଧୁ ସୋପଗତିକଂ ଭଣ୍ୟତାମ୍ । ତାବଦିତି—ପ୍ରଶାନ୍ତରଂ ପଶ୍ଚାଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମିତ୍ୟର୍ଥଃ । ଅନେନ ତତ୍ତ୍ଵଭିଜ୍ଞତମିପି ସୁଚିତମ୍, ନିଜୋକ୍ତି ଗ୍ରହଣାୟ ॥ ଜୀବ ୭ ॥

୭ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଟୀକାନ୍ତୁବାଦଃ ତତ୍ର—ମେହି କର୍ମ କିମ୍ କିମ୍ କର୍ମ ଆପନାଦେର କି ବିଚାରିତଃ—ଶାନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାତ, ଶାନ୍ତ୍ରେକ ପ୍ରମାଣ ଅନୁମାରେ ଉହା କି ବିଚାର ପ୍ରାଣ୍ୟ ? ଅଥବା, ଉହା କି ଲୋକ ପରମ୍ପରା ଅନୁମାରେ ପ୍ରାଣ୍ୟ ? ସାଧୁ ଭଣ୍ୟତାମ୍—ସ୍ୟାତ୍ତି ବଲୁନ । ତାବେ—ସବ କିଛି, ପ୍ରଶ୍ନେର ପରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ୟ, ଏକପ ଅର୍ଥ । ଏହି ସବ ପ୍ରଶ୍ନେର ଦ୍ୱାରା କୃଷ୍ଣେର ଶାନ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶିତ ହଲ—ସକଳକେ ତାର କଥା ଗ୍ରହଣ କରାବାର ଜନ୍ମ ॥ ଜୀବ ୭ ॥

୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକା ॥ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ଜାତୀୟେ କ୍ରିୟତ ଇତି ଦେତ ଆହ—ତତ୍ର କର୍ମଶୁ ମଧ୍ୟେ କ୍ରିୟା-ଯୋଗୋ ଭବତାଂମୟମନୃଷ୍ଟଫଳ ଏବ କିଂ ଶାନ୍ତ୍ରପ୍ରାଣ୍ୟତେନ ବିଚାରିତଃ ଅଥବା ଲୌକିକଃ ଲୋକାଚାରପ୍ରାଣ୍ୟତେନ ॥ ବି ୦ ୭ ॥

୭ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାନ୍ତୁବାଦଃ ବିଚାର କରେ ଜେମେ ଶୁଣେଇ କରଛେନ, ଏକପ ସଦି ବଲେନ, ତାର ଉତ୍ତରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଛି—ଏଥାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ କ୍ରିୟାଯୋଗ—ଆପନାଦେର ଏହି ଅନୃଷ୍ଟ ଫଳ କି ଶାନ୍ତ୍ରପ୍ରମାଣ ଅନୁମାରେ ବିଚାରିତ, ଅଥବା ଲୌକିକ—ଲୋକାଚାର ଅନୁମାରେ ॥ ବି ୦ ୭ ॥

୯ । ତାତ ବୟମନ୍ୟେ ଚ ବାମୁଚାଂ ପତିମୀଶ୍ଵରମ୍ ।
ଦ୍ରବୈଷ୍ଟଦ୍ରେତ୍ସା ସିଦ୍ଧେର୍ଜନ୍ତେ କ୍ରତୁଭିର୍ନରାଃ ॥

୯ । ଅସ୍ତ୍ରଃ ତାତ (ହେ ବ୍ସ !) ବୟଃ ଅନ୍ତେ ଚ ନରାଃ ବାମୁଚାଂ (ମେଘାନାଂ) ପତିମୀଶ୍ଵରଃ ତଃ (ଇନ୍ଦ୍ରଃ) ତଦ୍ରେତ୍ସା (ତଦ୍ବୃଷ୍ଟପୟସା) ସିଦ୍ଧେଃ ଦ୍ରବୈଷ୍ଟଃ କ୍ରତୁଭିଃ ଯଜନ୍ତେ ।

୯ । ଯୁଲାନୁବାଦଃ ହେ ବ୍ସ ! ଆମରା ଓ ଅନ୍ୟ ସକଳେତେ ମେଘାଧିପତି ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ତାଁରଟି ପ୍ରେଦତ୍ତ ଜଳେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଧାତ୍ୟାଦି ଦ୍ରବ୍ୟେ ସଜ୍ଜ ଦ୍ଵାରା ଆରାଧନା କରେ ଥାକି ।

୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାରୀ ତୋଷଣୀ ଟୀକାଃ ପର୍ଜନ୍ୟୋ ବୃଷ୍ଟିଦ୍ଵାରା ଭଗବାନୀଶ୍ଵର ଇତି ଭକ୍ତିବିଶେଷେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି
ସନ୍ତପକଃ, ଜୀବନଂ ମୃତପ୍ରାୟାଗାଂ ତୃଣାଦୀନାଂ ପ୍ରାଗଦମ୍ ॥ ଜୀଂ ୮ ॥

୮ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାରୀ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦଃ : ପର୍ଜନ୍ୟ :—ବୃଷ୍ଟିଦ୍ଵାରା ଜଗତ୍ପାଳନେର ଜନ୍ମ ବୃଷ୍ଟିକାରକ (ଶ୍ରୀସନାତନ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଭଗବାନ୍—ଶୈଶ୍ଵର, ଭକ୍ତିବିଶେଷ ହେତୁ । ଭୂତାନାଂ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି—ଭୂତଗଣେର ସନ୍ତପକ ।
ଜୀବନଂ—ମୃତ ପ୍ରାୟ ତୃଣାଦିର ପ୍ରାଗଦ ॥ ଜୀଂ ୮ ॥

୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକାଃ ଲୋକାଚାରପ୍ରାପ୍ତ ଏବେତି ସୋପପତ୍ରିକମାହ—ପର୍ଜନ୍ୟ ଇତି । ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି
ସନ୍ତପକଃ ଜୀବନଂ ମୃତ ପ୍ରାୟାଗ୍ୟପି ତୃଣାଦୀନି ଜୀବଯତୀତି ତଃ ॥ ବି ୮ ॥

୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକାନୁବାଦଃ ଲୋକାଚାର ପ୍ରାପ୍ତି ବଟେ । ତାଇ ସ୍ୟତି ବଲା ହଚ୍ଛେ—ପର୍ଜନ୍ୟ
ଇତି । ଶ୍ରୀଗନ୍ଧି—ସନ୍ତପକ । ଜୀବନଂ—ମୃତପ୍ରାୟ ହଲେତେ ତୃଣାଦିକେ ଜୀଇୟେ ତୋଲେ ॥ ବି ୮ ॥

୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାରୀ ତୋଷଣୀ ଟୀକାଃ ତାତେତି—ସଲାଲନଂ ସମ୍ବୋଧନମ୍ । ନିଜୋତ୍ତୋ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥଃ
ତଦ୍ଦୟାବଗମାର୍ଥଃ ବୟଃ ଗୋପାଃ, ନ ଚ ଗୋପାଲନାର୍ଥ କେବଳଂ ବସନ୍ତେ, କିନ୍ତୁ ତେ ଚ ନରାଃ ସର୍ବେ । ନହୁ ମୂର୍ଖ୍ୟଃ ସରଶିଶ-
ଭିର୍ଭୋର୍ମଃ ରମମାକୃତ୍ୟ ସର୍ବତୀତ୍ୟାଦି-ବଚନାଂ ମୂର୍ଖ୍ୟାଦ୍ଵୃଷ୍ଟିଃ ପ୍ରସିଦ୍ଧା, ତାତାହ—ବାମୁଚାଂ ମେଘାନାଂ ପତିଃ ମେଘକପାଣାଂ
ମୂର୍ଖ୍ୟରକ୍ଷାନାମପି ସ ଅବେଶର ଇତ୍ୟର୍ଥଃ । ତଥା ଚ ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵପୁରାଣେ—‘ଭୌମମେତଃ ପର୍ଯୋ ତୁରଂ ଗୋତିଃ ମୂର୍ଖ୍ୟାଦ୍ୟ
ବାରିଦୈଃ । ପର୍ଜନ୍ୟଃ ସର୍ବଲୋକଙ୍ଗ ତବ୍ୟ ଭୁବି ବର୍ଷତି ।’ ଇତି । କୁତଃ ? ଶୈଶ୍ଵରଃ ଦେବେନ୍ଦ୍ରାଦିତ୍ୟର୍ଥଃ, ଅନ୍ତା
ଭୟମୁତ୍ପାଦୟେଦ୍ଵୀତି ଭାବଃ । ଯଦ୍ଵା, ବୈଷ୍ଣବପ୍ରବରାଗାଂ ଭବତାଃ ନାନ୍ଦଦେବତାପୁଜ୍ଞା ଯୁକ୍ତା, ତାତାହ—ଶୈଶ୍ଵରମ୍, ଅନ୍ତର୍ୟାମି-
ଦୃଷ୍ଟିତ୍ୟର୍ଥଃ । ଅନ୍ତଃ ସମାନମ୍ । ତଦ୍ରେତ୍ସା ସିଦ୍ଧେରିତି ତତ୍ତ୍ଵତ୍ତ୍ଵସ୍ମାକଃ ସାମ୍ୟାଭାବେନାଦୌ ତୈତ୍ତିଶ୍ଵରାତ୍ମକାନ୍ତେ ଯୁକ୍ତେତି
ଭାବଃ, ଅନ୍ତଥାଇକୃତଭ୍ରତାଦି-ଦୋଷ ପ୍ରସତ୍ତେଃ । ଯଜନ୍ତ ଇତି ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିପୁରାତମାର୍ଥଃ, ଯଜାମଃ । ଏବମତେ ଚୋପଜୀବନ୍ତି
ଇତି ; ଯଦ୍ଵା, ପୁତ୍ରାତିପ୍ରାୟଜ୍ଞାନେନ ତଦ୍ବାଗ୍ନିଜ୍ଞବନଭୟାନ୍ତିଦୋଷପରିହାରାର୍ଥମହେସାଂ ପ୍ରାଧାନ୍ୟବିବକ୍ଷୟା ତୈଃ ସହ
ଦସନ୍ଦେନ ପ୍ରଥମପୁରସ୍ତ୍ରମ ॥ ଜୀଂ ୯ ॥

୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାରୀ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦଃ : ତାତ—ଆଦରେ ସହିତ ସମ୍ବୋଧନ ହେ ବାପଥନ !
ଶ୍ରୀନନ୍ଦମହାରାଜ ତାଁର ଉତ୍କିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜମ୍ବାନୋର ଜନ୍ମ ଓ ଏହି ସଜ୍ଜେର ପ୍ରୟୋଜନ ବୁଝାବାର ଜନ୍ମ ବଲଲେନ, ବସନ୍ତେ
ଚ—କେବଳ ଯେ ଗୋପ ଆମରାଇ ଗୋପାଲ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ ଏହି ସଜ୍ଜ କରି ତାଇ ନୟ, ଅନ୍ତେ ଓ ଅର୍ଥାଂ ସକଳ ମାନ୍ୟରେ
କରେ ଥାକେ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ, ‘ମୂର୍ଖ ନିଜ ରଶିଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀର ରମ ଆକର୍ଷଣ କରତ ବର୍ଷଣ କରେ’, ଏହି ସବ ବଚନ ହେତୁ—

১০ । তচ্ছেষে পঞ্জীবন্তি ত্রিবর্গফলহেতব ।

পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জন্যঃ ফলভাবনঃ ॥

১০ । অস্ত্রঃ পর্জন্যঃ (ইন্দ্রঃ) পুংসাং (নরাণাং) পুরুষকারাণাং (কৃষি বাণিজ্যাদি প্রয়োগানাং) ফলভাবনঃ (ফলপ্রাপকঃ) [অতঃ] ত্রিবর্গফলহেতবে তচ্ছেষে (তদ্যজ্ঞাবশিষ্ঠান্নেন) উপঞ্জীবন্তি (জীবিকা-কামুপকল্পন্তি) ।

১০ । মূলানুবাদঃ : এই যজ্ঞাবশিষ্ঠ অন্নের দ্বারাই লোকের জীবিকা সম্পাদিত হয়ে থাকে । এই জীবিকা ও ধর্মাদি ত্রিবর্গ ফলের জন্য । এই ধর্মাদির জন্য যে উদ্দম, তার ফলসাধক এই ইন্দ্রই । (সুতোং ইন্দ্র্যজ্ঞ করি) ।

সূর্য থেকেই বঢ়ি, একপ প্রসিদ্ধি আছে ; এরই উত্তরে, বামুচাং পতিং ঈশ্বরমু—ইন্দ্র হলেন মেষের পতি ঈশ্বর—মেষের ও সূর্যরশ্মিচরের ঈশ্বর ঐ ইন্দ্রই, একপ অর্থ । শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও একপই দেখা যায়—“এই পৃথিবীর জলরূপ দুষ্ক সূর্যের দ্বারা আকৃষ্ট হয়ে মেষে পরিণত হয়—অতঃপর ইন্দ্র ঐ মেষের দ্বারা জীবকল্যাণে এই পৃথিবীতে বর্ষণ করে ।” কেন পূজা কর ? এরই উত্তরে ঈশ্বর—দেবরাজ বলে পূজা করি, অন্যথা নানা ক্লপ উৎপাত সৃষ্টি করে ভয়ও উৎপাদন করবে, একপ ভাব । অথবা, বৈষ্ণবপ্রবর আপনাদের পক্ষে অন্য দেবতা পূজা সমীচিন নয়, এরই উত্তরে ঈশ্বরমু—অনুর্ধামী দৃষ্টি হেতু পূজা, একপ অর্থ । অন্য সব একই ব্যাখ্যা । তদ্বেরতসা সিদ্ধে—ইন্দ্রের প্রদত্ত জলে উৎপন্ন দ্রব্যে তারাই পূজা—তত্ত্বতঃ তাতে আমাদের ঐশ্বর্যুক্ত ভাবে ঐ দ্রব্যের দ্বারা পূজা সমীচীনই বটে, একপ ভাব—অন্যথা অকৃতজ্ঞতা দোষ এসে যায় । প্রথম পুরুষের ‘যজন্ত’ পদ এখানে আর্য প্রয়োগ, হওয়া উচিত ছিল ‘বয়ম্ যজামঃ’, এইকপ প্রয়োগ আগেও ১০ শ্লোকে আছে ‘উপঞ্জীবন্তি’ । অথবা, পুত্রের অভিপ্রায় (যজ্ঞবন্ধ) বুঝে তার বাক্যলজ্জন ভয়ে নন্দ-মহারাজ নিজদোষ পরিহারার্থে অন্য গোপদের প্রাধান্য বলবার ইচ্ছায় তাঁদের সহিত বিশেষ সম্বন্ধের দ্বারা প্রথমপুরুষের ‘যজন্তে’ ব্যবহার করলেন, অর্থাৎ এই গোপেরা আরাধনা করে থাকে একপ । আমরা করে র্থাকি একপ ভাবকে ব্যহত করলেন ॥ জী০ ৯ ॥

৯ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : তাতেতি সলালনসম্মোধনেন । তাদৃশপঞ্জ্যদেবতানামেবাহু গ্রাহেণৈ-তাবদ্গুণবান্তঃ পুত্রঃ প্রাপ্তে ইন্দ্রতস্তং পূজা প্রত্যাখ্যানঃ তয়া গুভঘূনা ন কর্তব্যমিতি গোতিতম্ । বস্ত-তস্তদ্যজ্ঞে কর্তৃত্বাভিমানোহপি নোচিত ইত্যাহ—তদ্বেরতসা তদ্বিষ্পরসা সিদ্ধেঃ ॥ বি০ ৯ ॥

৯ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : তাত ইতি—হে বাপধন, একপ আদরের সম্মোধনের ধ্বনি একপ—এই ইন্দ্রের মতো পূজ্য দেবতাদের অবুগ্রাহেই তোমার মতো এইকপ গুণবান পুত্র লাভ করেছি, তাই একে এই পূজা দেওয়া অস্বীকার মঙ্গলময় তোমার কর্তব্য নয় । বস্ততঃ এই যজ্ঞে কর্তৃত্বাভিমানও উচিত নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে তদ্বেরতসা—এই ইন্দ্রেরই বঢ়ির জলে সিদ্ধ হচ্ছে এই যজ্ঞ—এ যেন গঙ্গা-জলেই গঙ্গা পূজা পূজা ॥ বি০ ৯ ॥

১১। য এনৎ বিষ্ণজেন্দ্রমূং পারম্পর্যাগতং নরঃ ।

কামদেৰাড়য়ালোভাং স বৈ নাপ্নোতি শোভনমৃ ॥

১১। অন্নয়ঃ যঃ নরঃ কামাং দেৰাং ভৱাং লোভাং এবং পারম্পর্যাগতং (শিষ্ঠাচার পরম্পরা-
প্রাপ্তঃ) ধৰ্মং বিষ্ণজেৎ (ত্যজেৎ) স বৈ শোভনং ন আপ্নোতি (ন প্রাপ্তে) ।

১১। মূলানুবাদঃ যে ব্যক্তি স্বেচ্ছা-দেৰ-ভয় বা লোভ বশতঃ কুল পরম্পরাগত এই ধৰ্ম ত্যাগ
কৰে, তাৰ ইহ কাল পৰকালে মঙ্গল হয় না ।

১০। শ্রীজীব-বৈৰোঁ তোষণী টীকাৎ নমু তহি তৈৰস্মাকং কো নামোপকারঃ ? তত্ত্বাহ—
তচ্ছেষেণেতি । ত্রিবৰ্গঃ ধৰ্মার্থকামাঃ, স এব ফলঃ, তস্ত হেতবে সিদ্ধার্থম্, এবং দৃষ্টাদৃষ্টফলহেতুতোভ্যা ।
পুংসামিতি তৈৰ্বাখ্যাতম্ ; যদ্বা, নমু পুৰুষ প্রয়ত্নেধৰ্মাদিকং সেৎস্ততি, তত্ত্বাহ—পুংসামিতি ; দেবতা প্রসাদে-
নৈব ধৰ্মাদিসিদ্ধেঃ ; পর্জন্যস্ত চ দেবরাজত্বাদিতি ভাবঃ । পুৰুষকারাণামু উত্তমানামু ॥ জী০ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈৰোঁ তোষণী টীকানুবাদঃ পূৰ্বপক্ষ, তাহলে এই যজ্ঞের দ্বাৰা আমাদেৱ কি
উপকার হয় ? এৱই উত্তৰে—তচ্ছেগ ইতি । ত্রিবৰ্গ ফল—ধৰ্ম-অৰ্থ কাম, ইহাই ফল, এব হেতবে—
সিদ্ধিৰ জন্ম এই যজ্ঞ । এইৱাপে বলা হল, দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফল সিদ্ধিৰ জন্ম । [শ্রীমন্তান : পুংসাং ইতি—
দেবতা-অনুগ্রহ বিনা এই জগজীবেৰ প্রয়ত্ন সমূহেৰ ব্যৰ্থতা বিপত্তি এমে যায় এবং বিষ্ণ উপস্থিত হয়, সেই
হেতু (যজ্ঞ) । অথবা, বৃষ্টি বিনা ধৰ্মগমাদি দ্রব্য সিদ্ধি হয় না, ইহা বিনা জীবিকা হয় না, আৱ ইহা
বিনা বলাদি অভাবে পুৰুষকার থাকে না, আৱ তা বিনা ধৰ্মাদি যাজন হয় না, তাই ইন্দ্ৰ পূজ্যই, এৱপ
ভাব ।] অথবা, পূৰ্বপক্ষ মাঝুৰেৰ যত্তচেষ্টা দ্বাৱাই তা ধৰ্মাদি সিদ্ধ হয়ে যায়, এৱই উত্তৰে, পুংসাং ইতি
—দেবতা প্রসাদেই ধৰ্মাদিৰ সিদ্ধি । পর্জন্যঃ—মেঘ, এখানে ‘মেঘ’ পদেৱ উল্লেখ হওয়াৰ কাৰণ মেঘেৰণ
দেবৰাজ-ভাৱ আছে, এৱপ ধৰনি । পুৰুষকারাণাং—উত্তমেৱ, (ফল-সাধক মেঘ) ॥ জী০ ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তচ্ছেগে তদ্যজ্ঞাবশিষ্টেনামেন উপজীবন্তি জীবিকামুপকল্পযন্তি ।
নচ জীবিকাহপি যথেষ্টবিষয়ভোগার্থেত্যাহ,—ত্রিবৰ্গেতি । পুৰুষকারাণাং ত্রিবৰ্গার্থমুত্তমানাং ফলঃ যৎ ত্রিবৰ্গেৰ
তস্ত ভাবনঃ সাধকঃ । পর্জন্যাদ্বৃষ্টব্রহ্মেন অন্নাজীবিকা জীবিকাতো ধৰ্ম্যা ধৰ্মাদৃতম ইত্যৰ্থঃ । যতো বস্তুতঃ
পজ্জন্য এব ত্রিবৰ্গ মূলহেতুৱতঃ পজ্জন্য এবেজ্যত ইতি ভাবঃ ॥ বি০ ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ তচ্ছেগে—এই যজ্ঞ-অবশিষ্ট অমেৱ দ্বাৰা উপজীবন্তি—
জীবিকা সম্পাদিত হয় । এই জীবিকাও যথেষ্ট বিষয় ভোগেৰ জন্ম নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ত্রিবৰ্গ
ইতি । পুৰুষকারাণাং ইত্যাদি—ধৰ্ম-অৰ্থ-কাম এই ত্রিবৰ্গেৰ জন্ম যে উত্তম, তাৰ ফল-সাধকও হল এই
ত্রিবৰ্গ ধৰ্মাদিই অৰ্থাৎ পজ্জন থেকে ইষ্টি, বৃষ্টি থেকে অন্ন, অন্ন থেকে জীবিকা, জীবিকা থেকে ধৰ্ম, ধৰ্ম থেকে
উত্তম । যেহেতু বস্তুত মেঘই ত্রিবৰ্গেৰ মূল হেতু, সেই জন্মই মেঘ পতি ইন্দ্ৰেৰ পূজা কৰি এৱপ ভাব ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

১২ । বচো নিশম্য নন্দন্ত তথাগ্নেষাং ব্রজোকসাম্য ।

ইন্দ্রায় মহুং জনযন্ত পিতরং প্রাহ কেশবঃ ॥

১২ । অন্বয়ঃ শ্রীশুক উবাচ—কেশবঃ নন্দন্ত তথা অগ্নেষাং ব্রজোকসাম্য (ব্রজবাসিনাং) বচঃ নিশম্য (শ্রান্তা) ইন্দ্রায় মহুং জনযন্ত (ইন্দ্রং প্রতি কোপজননায়) পিতরং (নন্দং) প্রাহ ।

১২ । মূলানুবাদঃ শ্রীশুকদেব বললেন—নন্দমহারাজ ও অগ্নাত ব্রজবাসিগণের একপ কথা শুনে কেশব পিতাকে বলতে লাগলেন—ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে ।

১১ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎঃ ব্যতিরেকে দোষমপ্যাহ—য ইতি । কামাং অদৃষ্টবিষয়াৎ, দেৰ্ষাং দেৰতা-বিষয়াৎ তহপাসকবিষয়াদ্বা, ভয়ান্তিরোধিজনহেতুকাং, লোভাং দৃষ্টবিষয়াৎ ; বা-শব্দেইত্রাধ্যা-হার্যাঃ । শোভনং নাপোত্তীহামুত্র চ তস্ত ক্ষেমঃ ন স্মাদিত্যৰ্থঃ । অত্রেষাং শ্রীব্রজবাসিনাং ত্রিবর্গলিঙ্গা তদোষজিহীৰ্যা চ শ্রীকৃষ্ণেকনিবন্ধনেতি প্রতিপাদিতমেব । ততঃ সর্বমন্দাসনা-শিরোমণিতামেব ধন্তে ইতি বিবেচনীয়ম ॥ জী০ ১১ ॥

১১ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণ টীকানুবাদঃ ব্যতিরেক ভাবে অর্থাং ইন্দ্রের পূজা না করার দোষও বলা হচ্ছে, য ইতি । কামাং ইত্যাদি—অদৃষ্ট বিষয়ের জন্য অভিলাষ হেতু ; দেৰ্ষাং—দেৰতা সম্বন্ধে বিদ্বেষ বশতঃ, অথবা দেৰতা-উপাসকদের প্রতি বিদ্বেষ বশতঃ ; ভয়াৎ—পুজা-বিরোধি জনদের থেকে ভয় হেতু ; লোভাং—দৃষ্ট বস্তু অর্থাদি সংঘয়ের লোভ বশতঃ । এখানে ‘বা’ শব্দ উহু । শোভনং নাপোত্তি—ইহকাল পরকালে মঙ্গল হয় না । এখানে এই ব্রজবাসিদের ত্রিবর্গ লিঙ্গা ও তৎদোষ পরিহার ইচ্ছা শ্রীকৃষ্ণের স্মৃতের জন্যই, একপ প্রতিপাদিত হল । অতঃপর ব্রজবাসিদের এই মনোভাব সর্ব-সন্দাসনা-শিরোমণিকপই ধারণ করে থাকে, একপ বিবেচনীয় ॥ জী০ ১১ ॥

১১ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎঃ ব্যতিরেকে দোষমাহ,—য ইতি । কামাং স্বেচ্ছাতঃ লোভাং দ্রব্য-ব্যয়াভাববিষয়াৎ ভীষণা লোকহেতুকাং । দেৰ্ষাং দেৰতা-বিষয়কাং ॥ বি০ ১১ ॥

১১ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ব্যতিরেকে অর্থাং না করলে তার দোষ বলা হচ্ছে—য ইতি । কামাং—নিজ স্বাতন্ত্র্য বশে ; লোভাং—অর্থ সংঘয়ের লোভ বশতঃ, ভয়াৎ—ভীতিপ্রদ লোকের থেকে ভয় হেতু । দেৰ্ষাং—দেৰতা সম্বন্ধ দ্বেষ হেতু ॥ বি০ ১১ ॥

১২ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎঃ তথাগ্নেষাং ব্রজোকসাং বচো নিশম্যেতি তেইপি স্বয়ং বা শ্রীনন্দেনৈব প্রমাণিতা বা তথেবোচুরিতি । ইন্দ্রায় মহুং জনযন্তি—তস্ত বহিরঙ্গত্বমাদরণীয়ত্বং জ্ঞাপিতম্ঃ ; পিতরমিত্যস্ত পরমান্তরঙ্গতঃ পরমাদরণীয়ত্বং ব্যক্তিম্ঃ । কো ব্রক্ষা, ঈশো রুদ্রঃ, তৌ বয়তে নিজমহিমা ব্যাপোত্তীতি, কস্ত্র বরাক ইল্ল ইতি বোধযুক্তি ॥ জী০ ১২ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

১৩ । কর্মণা জ্ঞায়তে জন্মঃ কর্মণের প্রমীয়তে ।
সুখঃ দুঃখঃ ভয়ঃ ক্ষেমঃ কর্মণেরাভিপন্থতে ॥

১৩ । অহংঃ শ্রীভগবানুবাচ—জন্মঃ কর্মণা জ্ঞায়তে কর্মণা এব প্রমীয়তে (শ্রিয়তে) কর্মণা এব সুখঃ দুঃখঃ ভয়ঃ ক্ষেমঃ (অভয়ম্) অভিপন্থতে (প্রাপ্তোতি) ।

১৩ । মূলানুবাদঃ জীব সকল কর্মফলেই জন্ম, কর্ম ফলেই মৃত্যু প্রাপ্ত হয় । এবং সকলেই জন্ম-মরণের পরও কর্মের দ্বারাই সুখ-দুঃখ, ভয়-অভয় প্রাপ্ত হয়ে থাকে ।

১২ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ তথা অগ্ন ব্রজবাসিগণের বাক্য শুনে—যা তাঁরা নিজেরাই বললেন, বা শ্রীনন্দমহারাজের দ্বারা যেকোন মীমাংসিত হল সেইরূপ বললেন । ‘ইন্দ্রায় মহ্যং জনয়ন্ত’—ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে—এ বাক্যে ইন্দ্রের বহিরঙ্গতা ও অনাদরনীয়তা জানানো হল । পিতৃৰং—এ পদে শ্রীনন্দের পরম-অন্তরঙ্গত ও পরম আদরনীয়ত প্রকাশ করা হল । কেশব—‘কে’ ব্রহ্মা, ‘ঈশো’ কৃষ্ণ এদের দুজনকে ‘বয়তে’ নিজমহিমায় আচ্ছাদিত করে দেন—এ’র নিকট তুচ্ছ ইন্দ্র আর এমন কি ? এরূপ বোঝান হল ॥ জী০ ১২ ॥

১২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ ইন্দ্রায় ইন্দ্রস্ত ইন্দ্রমহ্যজনযন্ত প্রয়োজনঃ তদগৰ্বথগুণপ্রতিবর্ষগোবর্দ্ধনোৎসবপ্রবর্তনত্তুদ্বৰণনিখিলপ্রিয়জনসহবাসলীলাবিলাসাদিকমুপরিষ্ঠাজ্জ্ঞান্তে ॥ বি০ ১২ ॥

১২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ইন্দ্রায়—‘ইন্দ্রস্ত’ ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাবার প্রয়োজন—তাঁর গর্ব খণ্ডন, প্রতিবর্ষে গোবর্ধনোৎসব প্রবর্তন, নিখিল প্রিয়জন ৭ দিন একত্র বাস-লীলাবিলাসাদি একের পর এক, এইক্রমে বুঝতে হবে ॥ বি০ ১২ ॥

১৩ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ এষাং মৎপিত্রাদিরূপনিত্যপরিকরাণাং পূজাগ্রহণে কোনাম ইন্দ্র ইতি তন্মদহরণং যদ্যপি মনসি বর্তন্তে, তথাপি নরলীলাপালনায় তদমুদ্ঘাট্য কম্ভ'বাদস্ত সর্বত্বাতি-প্রসিদ্ধাত্ম তন্মতাশ্রয়ণেনৈব প্রথমং পিতোক্তং পরিহরতি—কম্ভ'গেতি । প্রমীয়তে শ্রিয়তে । আত্ম তু কম্ভ'-গেত্যত্র কর্তৃর তৃতীয়া । প্রলীয়ত ইতি পাঠেহিপি স এবার্থঃ । হি লীয়ত ইতি পাঠে তু হেতাবেব নিশ্চিতে । এবং জন্মমরণে উক্তে জন্মমরণানন্তরং কম্ভ'গেনের স্মৃতাদিকমাহ—সুখমিতি । ক্ষেমম্ অভয়ম্ । কম্ভ'গেতি—পুরঃ পুনরুক্তিস্তদেকহেতাবিবক্ষয়া তদ্বাচ্যার্থমেব শব্দস্বরং ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩ । শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ আমার পিত্রাদিরূপ এই নিত্যপরিকরদের পূজা শ্রাহণে ইন্দ্র কোথাকার কে ? এইরূপে ইন্দ্রের গর্ব-হৃণ যদিও মনে রয়েছে, তথাপি নরলীলা পালনের জগ্ন উপরের সিদ্ধান্ত প্রকাশ না করে সর্বত্র কর্মধাদের প্রসিদ্ধি থাকা হেতু সেই মত আশ্রয় করেই প্রথমে পিতার উক্তি পরিহার করছেন—কর্মণা ইতি । কর্মণের প্রমীয়তে—কর্ম বশতঃই মৃত্যু হয় । ‘প্রলীয়ত’ পাঠেও একই অর্থ । ‘হী লীয়ত’ পাঠে কিন্তু অর্থ—কর্ম হেতুতেই ‘হি’ নিশ্চয় মহ্য হয় । এবং জন্মমরণ উক্তি হেতু

১৪। অস্তি চেদীঘৰঃ কশ্চিং ফলরূপ্যজ্যকর্মণাম্ । ১৪
কর্ত্তারং ভজতে সোহিপি ন হকর্তুঃ প্রভুর্হি সঃ ॥

১৪। অৰ্থয়ঃ অন্তকর্মণাং (জীবকৃতকর্মণাং) ফলরূপী (ফলদাতা) ঈশ্বরঃ চে (যদি) অস্তি [তর্হি] সোহিপি কর্ত্তারং (কর্মকৃতমেব) ভজতে (কর্মাত্মকমেব ফলং দদাতি) হি (যতঃ) সঃ (ঈশ্বরঃ) অকর্তুঃ (কর্মাণি অকুর্বতঃ জনন্ত) ন প্রভুঃ (নৈব ফলদানে সমর্থঃ) ।

১৪। মূলানুবাদঃ কর্মফল দাতা ঈশ্বর যদি কোনও একজন থাকেন, তবে তিনিও যে কর্ম করে, তাকেই ফল দিয়ে থাকেন, কর্ম' না করলে ফল দানে সমর্থ হন না ।

জন্মরণের পরেণ কর্মের দ্বারাই সুখাদিও পায়, তাই বলা হচ্ছে, সুখং ইতি । ক্ষেমং-অভয় । পুনরায় 'কর্ম' পদের উক্তি হল--কর্মই একমাত্র হেতু বলে কর্মার্গে উক্ত থাকা হেতু ও এই মত দৃঢ় করবার জন্যই দুবার উক্তি ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ নরলীলাতয়েব ইন্দ্রমথভঙ্গে কর্তব্যে যুক্তিমুখাপয়ন্ত সন্তুর্বিগীতমপি কর্মবাদমাণ্ডিত্য দেবতাং নিরাকরোতি কর্মণেতি ॥ বি০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ নরলীলা হেতুই ইন্দ্রমথভঙ্গে কর্তব্যে যুক্তি উঠাতে গিয়ে সাধুদের নিন্দিত হলেও কর্মবাদ আশ্রয় করত দেবতাদের পরিহার করা হচ্ছে, কর্মণা ইতি ॥ বি০ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎ ফলং রূপয়িতুং দর্শয়িতুং দাতুং শীলম্ অস্ত্রেতি ফলরূপী ; ভজতে অমুসরতি, কর্মাত্মারণেব ফলদানাং ; ব্যতিরেকেণ দ্রঢ়যতি—নেতি । হি যতঃ কর্মাভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ ফলরূপীঈশ্বর—ফলকে রূপ দান করতে অর্থাৎ দেখাতে অর্থাৎ ফল দেওয়ার স্বভাবে ঈশ্বর, তাই একে বলা হল ফলরূপী ঈশ্বর । ভজতে—(ফল দান বিষয়ে কৃত কর্মকে) অমুসর করেন ঈশ্বর—কর্ম অমুসারে ফল দান হেতু । ব্যতিরেক ভাবে দৃঢ় করা হচ্ছে—নেতি । হি—যেহেতু কর্ম-অভাবে ফল দানে সমর্থ নন তিনি, এরপ অর্থ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ নমু জড়াৎ কর্মণঃ কেবলাং কথং ফলসিদ্ধিরতঃ কর্মফলদাতা ঈশ্বরো-খণ্ডগ্রাপেক্ষ্য ইত্যপি কেষাক্ষিমাতং তত্ত্বাত, — অস্তি চেদিতি । ফলরূপী অন্তজনকৃতকর্মণাং ফলদাতা সোহিপি কর্ত্তারং ভজতে অমুসরতি কর্মাত্মারণেব ফলদানাং । ব্যতিরেকেণ দ্রঢ়যতি- নেতি । হি যতঃ কর্মাভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ ॥ বি০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ পূর্বপক্ষ, কেবলমাত্র জড়-কর্ম খেকে কি করে ফলসিদ্ধি হতে পারে, অতএব কর্মফল দাতা ঈশ্বর একজন আছেন, এ অবশ্য স্বীকার করতে হয়, এরপ কারুর কারুর মত, এই

১৫। কিমিন্দ্রেণেহ ভূতানাং স্বস্বকর্মানুবর্তিনাম।
অনৌশেনাত্যথা কর্তৃৎ স্বভাববিহিতং নৃণামৃ।

১৫। অৰ্থঃ নৃণাঃ স্বভাববিহিতঃ (প্রাক্তন সংস্কারেনেব বিহিতঃ যৎ কম্ব' তৎ) অন্যথা কর্তৃম্ অনৌশেন (অসমর্থেন) ইন্দ্রেন স্বস্বকর্মানুবর্তিনাম ভূতানাং (প্রাণিনাং) কিম্।

১৫। মূলাহুবাদঃ প্রাক্তন কর্মানুসারে স্মৃথ দৃঃখ ভোগী প্রাণীমাত্রেই ইন্দ্রের প্রয়োজন নেই। মানুষের কর্তব্য কর্ম সংস্কারের দ্বারা আনীত হয়, এ কর্মেরও অন্যথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের বা কি প্রয়োজন।

আশয়ে বলা হচ্ছে, অস্তি চে ইতি। ফলকূপী—অন্য জনের কৃত কর্মের ফলদাতা একজন দীর্ঘ আছেন, তিনিও যে কর্ম করে তাকেই ফল দান করে থাকেন। ব্যতিরেক ভাবে কথাকে দৃঢ় করা হচ্ছে—নেতি। কর্ম শৃঙ্খ জনকে ফল দান করেন না ॥ বি০ ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ তত্ত্বাপি ভূতানাং প্রাণিমাত্রাণাঃ কর্মানুবর্তিনামঃ প্রাক্তন-কর্মানুসারেণ স্মৃথদৃঃখঃ ভূজ্ঞানানামিন্দ্রেণ কিম্? কম্ব' গ এব তত্ত্বেগকারণত্বাং। তেষু নৃণাং কর্মান্তরো-পার্জকানাং ষঃ ষঃ স্বভাববিহিতমৃত্যু-কর্তৃমনৌশেন তেন কিম্? স্বভাবশৈব তত্তৎকর্মান্তরুত্ত্বিকারণত্বাং ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ তত্ত্বাপি ভূতানাং স্বস্বকর্মানুবর্তিনাম—প্রাণীমাত্রাই নিজ নিজ কর্মানুবর্তী—প্রাক্তন কর্মানুসারে স্মৃথ দৃঃখ ভোগ করছে, এর মধ্যে ইন্দ্রের কি প্রয়োজন?—কর্মই সেই সেই ভোগ কারণ হওয়া হেতু। এবং এর মধ্যে নৃণামৃ—বিভিন্ন কর্মের উপার্জক মানুষের নিজ নিজ স্বভাব বিহিতৎ—প্রাক্তন সংস্কারের দ্বারা কর্তব্য স্বরূপে সম্মুখে আনীত যে কর্ম, তা অন্যথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের দ্বারা কি প্রয়োজন?—স্বভাবই সেই সেই কর্ম প্রবৃত্তি কারণ হওয়া হেতু ॥ জী০ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ অতোহিজাগলস্তনতুল্যহানি দেবতারা কৃত্যমিত্যাহ,— কিমিন্দ্রেণেতি। নহু, কর্মান্তর প্রবৃত্তিরস্তর্থমাপেক্ষয়েব কথং সর্বথা দেবতায়ানুপযোগ ইত্যাশঙ্কাহ,—স্বভাববিহিতমিতি। স্বভাবেন প্রাক্তনসংস্কারেণ বিহিতঃ কর্তব্যজ্ঞেনোপস্থাপিতঃ যৎ কম্ব' তদেব কর্তৃমন্তব্যামী জীবং প্রেরয়তি, মন্তব্যনিত্যতঃ স্বভাববিহিতমেব কর্ম অন্যথা কর্তৃমসমর্থেন ইন্দ্রেণ পূজনীয়েন কিং ন ক্রিমপি ফলমিত্যর্থঃ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ অতএব অজাগলস্তনের তুল্য হওয়া হেতু দেবতা দিয়ে কোন কাজ নেই, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কিম ইন্দ্রেন ইতি। পূর্বপক্ষ, আছা কর্মে প্রবৃত্তিতেও অন্তর্ধামীর প্রেরণার অপেক্ষা তো আছেই, তা হলে সর্বথা দেবতার অনুপযোগিতা কি করে স্বীকার করা যায়, এই আশঙ্কায় বলা হচ্ছে, স্বভাব বিহিতৎ ইতি—‘স্বভাব’ প্রাক্তন সংস্কারের দ্বারা ‘বিহিতৎ’ কর্তব্যরূপে সম্মুখে আনীত যে কর্ম সেটাই করবার জন্য অন্তর্ধামী জীবকে প্রেরণ করেন, অন্য কিছু করবার জন্য নয়, অতএব স্বভাববিহিত কর্ম অন্যথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের পূজা করে কি হবে—কোন ফল নেই, এক্লপ অর্থ ॥ বি০ ১৫ ॥

১৬। স্বভাবতন্ত্রে হি জনঃ স্বভাবমন্তব্যতে ।

স্বভাবস্থমিদং সর্বং সদেবাস্তুরমানুষম् ॥

১৭। দেহানুচ্ছাবচান্তজ্ঞতঃ প্রাপ্যোৎসজতি কর্মণা ।

শক্রমিত্রমুদাসীনঃ কষ্মেব গুরুরীশ্বরঃ ॥

১৬। অশ্বয়ঃ জনঃ স্বভাবতন্ত্রঃ (প্রাক্তন কর্ম সংস্কারাধীনঃ) হি (যতঃ) স্বভাবম্ অশ্ববর্ততে (অনুসরতি) সদেবাস্তুরমানুষং ইদং সর্বং (সর্বমেব জগৎ) স্বভাবস্থং (স্বভাব এব তিষ্ঠতি) ।

১৭। অশ্বয়ঃ জন্তঃ (জীবঃ) কর্মণা উচ্ছাবচান্ত দেহানু প্রাপ্য [তেন কর্মণা] উৎসজতি (ত্যজতি) শক্রঃ মিত্রমুদাসীনঃ গুরুঃ ঈশ্বরঃ কর্ম এব (স্ব স্ব কর্ম' এব) ।

১৬। মূলানুরূপাদঃ জীবমাত্রেই প্রাক্তন সংস্কারের অধীন । সুতরাং এই সংস্কার অনুসরণ করে নিজে নিজেই কর্মে প্রবর্তিত হয় । দেবতা-অস্তুর-মানুষের সহিত এই নিখিল ব্রহ্মাণ প্রাক্তন সংস্কারেই অবস্থিত ।

১৭। মূলানুরূপাদঃ জীব কর্মবশেই উচ্ছন্নীচ দেহ প্রাপ্ত হয়, আবার ত্যাগ করে । কর্মই শক্র-মিত্র উদাসীন । কর্মই গুরু । কর্মই ঈশ্বর ।

১৬। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ সর্বমিত্যনেন গৃহীতানামপি দেবাদীনাং পৃথগ্নিক্রিবিচা-
রাদিসন্তাবেহপি তদত্তিক্রমণাশক্তেঃ ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুরূপাদঃ সর্বং—'সর্ব' পদের মধ্যেই দেবতাদি সকলেই গৃহীত হলেও এদের পৃথক উক্তিতে বুঝা যাচ্ছে, এদের বিচারাদির শক্তি আছে, কিন্তু থাকলেও এই কর্ম-সংস্কার লজ্জন সামর্থ্য নেই ॥ জী০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ এতদ্বিবৃগ্নতি । স্বভাবতন্ত্রঃ প্রাক্তনসংস্কারাধীন । অতঃ স্বভাবমন্তব্য-
লক্ষ্মীকৃত্য তত্ত্বকর্মণি স্বয়মেব প্রবর্ততে ইত্যন্তর্যামিণাপি ন কিমপি ফলমিতি ভাবঃ ॥ বি০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুরূপাদঃ পূর্বের প্রসঙ্গই বিবৃত হচ্ছে । স্বভাব তন্ত্রে—প্রাক্তন সংস্কার-
অধীন । সুতরাং স্বভাব অনুসরণ করে সেই সেই কর্মে নিজেই প্রবর্তিত হয়—কাজেই অনুর্ধ্বামী
দিয়েও কোনও প্রয়োজন নেই, একপ ভাব ॥ বি০ ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ প্রাপ্যোৎসজতি প্রাপ্নোতি ত্যজতি চেত্যৰ্থঃ । শক্র-
দয়োহপি কষ্মেৰ, একষ্মেৰ কদাচিচ্ছক্তায়াৎ কদাচিত্তিত্রাসীনতায়াশ্চ দর্শনাং । নমু জ্ঞানঃ
বিনা কর্ম' স্ব অপ্রবৃত্তেঃ জ্ঞানার্থমুপদেষ্টারমবশ্যমপেক্ষতে, তত্ত্বাহ—গুরুরিতি । অদৃষ্টঃ বিনোপাদেশাপ্রাপ্তেঃ
প্রাপ্তেইপ্যুপদেশে তৎফলাসিদ্ধেঃ । নমু কর্ম'গো জড়ত্বেন তৎফলদাতা প্রত্বুরপেক্ষ্যতে, তত্ত্বাহ—ঈশ্বরশ্চেতি ।
ঈশ্বরস্ত্বাপি কর্ম' মুগ্ধাত্ম তন্মৈব তাদৃশশক্তেঃ ॥ জী০ ১৭ ॥

১৮ । তম্মাঃ সম্পুজয়েৎ কর্ম্ম স্বভাবস্থঃ স্বকর্ম্মকৃৎ ।
অঞ্জসা যেন বর্তেত তদেবাস্তু হি দৈবতম্ ॥

১৮ । অৰ্থঃ তম্মাঃ স্বভাবস্থঃ (সংক্ষারতঃ) স্বকর্ম্মকৃৎ কর্ম্ম (স্ব স্ব কর্ম্মেব) সম্পুজয়েৎ যেম অঞ্জসা (স্বথেন) বর্তেত তদেব হি অস্ত দৈবতম্ (দেবতা) ।

১৮ । মূলানুবাদঃ প্রাক্তন সংক্ষারাত্মসারেই লোকের সকল কর্ম নিষ্পত্ত হয়ে থাকে, অতএব নিজ নিজ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে কর্মকেই পূজা করা উচিত । কারণ যে ষে-কর্মের দ্বারা স্বথে বেঁচে থাকে, মেই কর্মই তার পরম দেবতা ।

১৭ । শ্রীজীব-বৈৰ তোষণী টীকানুবাদঃ প্রাপ্যেৎসজতি—আপ্ত হয়, পুনরায় ত্যাগ করে । কর্মই শক্তি-মিত্র-উদাসীন—কারণ এক ব্যক্তিই কখনও শক্তি, কদাচিত্ত মিত্র, কদাচিত্ত উদাসীন রাখে দেখা দেয়, কর্মাত্মসারে । পূর্বপক্ষ, আচ্ছা জ্ঞান বিনা কর্মে অপবৃত্তি হেতু জ্ঞানের জগ্য উপদেষ্টা অবশ্য প্রয়োজন, এর উত্তরে বলা হচ্ছে, গুরু ইতি । কর্মই গুরু । অনুষ্ঠি বিনা উপদেশ পাওয়া যায় না, আর উপদেশ পেলেও উহার ফল সিদ্ধ হয় না, তাই গুরু চাই । পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কর্ম জড় বলে তার ফলদাতা প্রভু একজন অবশ্য চাই, এরই উত্তরে—ঈশ্বরশ্চ ইতি । কর্মই ঈশ্বর । ঈশ্বরেরও কর্মের আভুগ্যত্য থাকা হেতু কর্মেরই তাদৃশ শক্তি, কাজেই কর্মকে ঈশ্বর বলা হল ॥ জী০ ১৭ ॥

১৭ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তম্মাঃ তম্মাঃ স্বভাবতো নিষ্পত্ত্য কর্মণ এব সর্বকারণত্বাঃ কর্ম্মেব পূজ্য-মিত্যাহ,—দেহানিতি সার্দ্ধেন ॥ বি০ ১৭ ॥

১৮ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ স্বতরাঃ প্রাক্তন সংক্ষার থেকে নিষ্পত্ত কর্মই সর্বকারণ হওয়া হেতু কর্মই পূজ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দেহান্তি দেড় শ্লোকে ॥ বি০ ১৭ ॥

১৮ । শ্রীজীব-বৈৰ তোষণী টীকাৎ তম্মাদগুরুত্বেশ্বরত্বাদেহেতোঃ, স্বভাবস্থঃ সংক্ষারত এব, স্বয়ং কর্ম্ম' নিষ্পত্ততে ইত্যেতদ্বিষ্টঃ সন্নিত্যর্থঃ ; যদ্বা, যম্মাঃ স্বভাব এব কর্ম্মাত্মরপ্রবর্তকঃ, কর্ম্মেব ফলদাতা, তম্মাঃ কেনচিদ্দোষেণ ব্রাক্ষণ্যাতনহভাবান্তরাত্মগমেহপি যত্নাঃ স্বভাবস্থস্তদৰ্থভাবস্থ এব সন্ত স্বকর্ম্মকৃৎ তদৰ্থকর্ম্ম'-কৃদেব চ সন্ত কর্ম্মেতি কর্ম্মাজীব্যমেব সংপূজয়েৎ, ন তু বহিরঙ্গদেবাদীনিত্যর্থঃ, অগ্রে তৈথেব ব্যক্তেঃ । তদে-বাহ—অঞ্জসেতি । হি যতঃ সুখপূর্বকং যেন যো বর্তেত, যৎ য আজীবোৎ, তদেবাস্তু জনস্তু দৈবতম্ ॥

১৮ । শ্রীজীব-বৈৰ তোষণী টীকানুবাদঃ স্বতরাঃ গুরু-ঈশ্বরাদি হওয়া হেতু স্বভাবস্থঃ—সংক্ষার বশেই স্বকর্ম্মকৃৎ—নিজে নিজেই কর্ম' নিষ্পত্ত হয়ে থাকে, এইরূপ দৃষ্টি সম্পত্ত হয়ে কর্ম'কেই সম্পুজয়েৎ—আদর করা উচিত । অথবা যেহেতু স্বভাবই কর্ম'ত্মর প্রবর্তক, কর্ম'ই ফলদাতা, তম্মাঃ—সেই হেতু কোনও দোষে বৈদিক যজ্ঞাত্মানের উপদেশ পূর্ণ বেদের উপসংহার ভাগ ব্রাক্ষণ্যাদির অনাদরনীয় ভাবান্তরের অভ্যন্তরণ পরায়ণ হলেও যত্ন সহকারে স্বভাবস্থঃ—সেই আদরনীয় ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্বকর্ম্ম-

୧୯ । ଆଜୀବୈକତରଂ ଭାବଂ ସଂଗ୍ରହୁପଜୀବତି ।

ନ ତ୍ୱା ଦିନତେ କ୍ଷେତ୍ର ଜାରାଗ୍ନାୟସତୀ ସଥା ॥

୧୯ । ଅସ୍ତ୍ରୟଃ ଅସତୀ ନାରୀ ସଥା ଜାରାଃ (ଉପପତ୍ତିଦେବନାଃ) କ୍ଷେତ୍ର (ମଙ୍ଗଳଃ) ନ ବିନ୍ଦତେ (ନ-ଲଭତେ) ତ୍ୱାଃ ସତ୍ତ୍ଵ (ସଃ ଜନଃ) ଏକତରଂ ଭାବ ଆଜୀବ୍ୟ (ଜୀବନୋପାୟତେନ ଗୃହୀତା) ଅନ୍ୟ ଉପଜୀବତି (ଦେବତେ) ସଃ [କ୍ଷେତ୍ର ନ ବିନ୍ଦତେ] ।

୧୯ । ମୂଳାନୁବାଦ : ଅସତୀ ନାରୀ ସ୍ଵାମୀର ଆଶ୍ରୟ ଥେକେ ପରପୁରୁଷକେ ସେବା କରତ ସେମନ ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ କରେ ନା, ସେଇରୂପ ସେ ଜନ ଏକ ପଦାର୍ଥକେ ଜୀବନୋପାୟରୂପେ ଅବଲମ୍ବନ କରତ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ସେବା କରେ, ସେ ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ କରେ ନା ।

କ୍ରୁ—ସେଇ ଆଦରନୀୟ କର୍ମ୍ମ ରତ ହୟ କର୍ମମ୍ପୁଜୟେ—କର୍ମ ଜୀବିକାକେଇ ଅତି ଆଦରେ ପୂଜା କରା ଉଚିତ, ବହିରଙ୍ଗ ଦେବତାଦିକେ ନୟ । ଅଗ୍ରତେ ସେଇରୂପଟି ପ୍ରକାଶ କରା ହସେହେ । ସେଇ କଥାଇ ବଲା ହଚେ ଏଥାନେ—ଅଞ୍ଜ୍ମା ଇତି । ହି—ସେହେତୁ ଶୁଖପୂର୍ବକ ଘେନ—ସେ କର୍ମ୍ମ ର ଦାରା ବେଁଚେ ଥାକେ, ତାହି ତାର ପରମ ଦେବତା ॥ ଜୀ ୧୮ ॥

୧୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକା : ସଂପୂଜ୍ୟେ—ସଂମାନୟେ—କର୍ମ୍ମ ସାମାନ୍ୟାହିପି ପୂଜ୍ୟତ୍ତେହପି କର୍ମ୍ମ ବିଶେଷ-କରଣେ ଶାନ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତାହ,—ସ୍ଵଭାବସ୍ଥଃ—ବ୍ରାହ୍ମଣଦିବର୍ଣ୍ଣଃ ସ୍ଵ ସ ବିଶିତ୍ କର୍ମ୍ମ କରୋତୀତି ସଃ । ନରୁ, ତନ-ପ୍ରୟତ୍ର ଦେବତୋ-ଦେଶେନ ଦ୍ରବ୍ୟତ୍ୟାଗାତ୍ମକହାଂ ସାଂକ୍ଷେତିକ କଥଂ ଦେବତାଃ ବିନା ସିଦ୍ଧିରିତ୍ୟାଶକ୍ତ କର୍ମ୍ମଙ୍ଗମାତ୍ରଂ ଦେବତେତି ମତମଞ୍ଜୀକୁର୍ବନ୍ ହେତୁବାଦମାତ୍ରିତ୍ୟାହ୍ୟାମେବ ଦେବତାଃ ସମର୍ଥ୍ୟରେ ଅଞ୍ଜ୍ମା ଶୁଖେନ ବର୍ତ୍ତେତ ଜୀବେତ ॥ ବି ୧୮ ॥

୧୮ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକାନୁବାଦ : ସମ୍ପୂଜ୍ୟେ—ସମ୍ପାଦନ କରା ଉଚିତ, କର୍ମ୍ମ-ସାମାନ୍ୟେରେ ପୂଜ୍ୟତ୍ତ ଥାକଲେବେ କର୍ମ୍ମ-ବିଶେଷ-କରଣେ ଶାନ୍ତରୁ ପ୍ରମାଣ, ଏହି ଆସଯେ ବଲା ହଚେ, ସ୍ଵଭାବସ୍ଥଃ—ବ୍ରାହ୍ମଣଦିବର୍ଣ୍ଣ ଜନ ସ୍ଵକର୍ମକୁ—ନିଜ ନିଜ ବର୍ଣ୍ଣବିହିତ କର୍ମ୍ମ କରେ ଥାକେ । ତା ହଲେଣ ଏଥାନେ ଦେବତା-ଉଦ୍ଦେଶେ ଦ୍ରବ୍ୟ-ତ୍ୟାଗାତ୍ମକ ଯଜ୍ଞେର ସିଦ୍ଧି କି କରେ ହତେ ପାରେ ଦେବତା ବିନା, ଏକାପ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଆଶକ୍ତ କରେ କର୍ମ୍ମଙ୍ଗମାତ୍ରାହି ଦେବତା, ଏକାପ ମତ ଅଞ୍ଜୀକାର କରତ ହେତୁବାଦ ଆଶ୍ରୟ କରେ ଅପର ପକ୍ଷେର ମତଇ ଅନ୍ୟ (କର୍ମ୍ମ) ଦେବତାକେ ସମର୍ଥନ କରା ହଲ । ଅଞ୍ଜ୍ମା—ଶୁଖେ । ବର୍ତ୍ତେତ—ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ହୟ ॥ ବି ୧୮ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଠକ ତୋଷଣୀ ଟୀକା : ଏକତରଂ ଭାବଂ—ପଦାର୍ଥମ ଆଜୀବ୍ୟ ଜୀବନୋପାୟର କୁହା ତ୍ୱାନ୍ୟାଃ ଜାରାଦିତି ତ୍ୱାନ୍ୟାଧିକରଣ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଃ । ଜାରମିତି କଟିଂ ପାଠଃ, ତଥାପି ତଦେବ ତାଂପର୍ୟଃ, ପିତାଦିଷ୍ଵତାତ୍ତ୍ଵାଦ୍ୟମିଦଂ ତ୍ୱରକର୍ତ୍ତକ-ନୀଚାରାଧନଜେନ କୋପେନୈବ ଇତି ଜ୍ଞେଯମ୍ ॥ ଜୀ ୧୯ ॥

୧୯ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଠକ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦ : ଏକତରଂ ଭାବଂ—ଏକ ପଦାର୍ଥକେ ଆଜୀବ୍ୟ—ଜୀବନୋପାୟ କରେ (ସେ ଜନ ଅନ୍ୟକେ ସେବା କରେ ଇତ୍ୟାଦି) । ତ୍ୱାଃ—‘ଅନ୍ୟାଃ’ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଥେକେ (ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ କରେ ନା) । ଜାରାଃ—ପଦାର୍ଥର ସହିତ ସାମାନ୍ୟାଧିକରଣ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—(ଅର୍ଥାତ ସେମନ-ନା କି ‘ଉପପତ୍ତି’ ସେବନେ ମଙ୍ଗଳ ହୟ ନା) । ‘ଜାରମ୍’ ପାଠଃ ଆହେ—ତାଂପର୍ୟ ଏକଇ । ପିତା ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରତି ଏକାପ ବାକ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉନ୍ନତ୍ୟ—ଇହାର ପ୍ରକାଶ ହଲ, ତ୍ୱରକର୍ତ୍ତକ ନୀଚ-ଆରାଧନଜ କୋପ ବଶେ ॥ ଜୀ ୧୯ ॥

২০। বর্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্যে রক্ষয়া ভুবঃ ।

বৈশ্ণব বার্তয়া, জীবেচ্ছদ্রস্ত দ্বিজসেবয় ॥

— ১) ত্যাগলক্ষ্মী চ (পুরুষ ২১) কৃষিবাণিজ্যগোরক্ষা কুসীদং তৃষ্ণ্যমুচ্যতে ।

ত্যাগলক্ষ্মী গুরুত্ব (পুরুষ ২১) রাত্রি ১ চতুর্বিধা তত্ত্ব বয়ং গোরুত্বয়োহনিশম্ ।

২০। অস্ত্রয়ঃ বিপ্রঃ ব্রহ্মণা (বেদাধ্যাপনাদিন) বর্তেত, রাজন্যঃ (ক্ষত্রিযঃ) ভুবঃ রক্ষয়া, বৈশ্ণঃ তু বার্তয়া (কৃষিবাণিজ্যাদিন) জীবেৎ, শুদ্ধঃ তু দ্বিজসেবয়। জীবেৎ ।

২১। অস্ত্রয়ঃ কৃষিবাণিজ্যগোরক্ষা [ত্যাগমিত্যর্থঃ] তৃষ্ণ্যঃ (চতুর্থঃ) কুসীদং (বৃদ্ধ্যর্থঃ দ্রব্যপ্রোগঃ) বার্তা চতুর্বিধা তত্ত্ব (চতুর্বিধানাং বার্তানাম্ মধ্যে) বয়ং (গোপাঃ) অনিশম্ (নিরস্ত্রৰং) গোরুত্বয়ঃ ।

২০। মূলান্তুবাদঃ আক্ষণ বেদ, ক্ষত্রিয় পৃথিবী পালন, বৈশ্ণ কৃষি-বাণিজ্য-পশ্চপালন এবং শুদ্ধ দ্বিজ সেবাদ্বারা জীবন ধারণ করবেন ।

২১। মূলান্তুবাদঃ কৃষি-বাণিজ্য-গোরক্ষা এবং শুদ্ধ এই চারটি বৈশ্ণের জীবিকা হলেও এজের বৈশ্ণ আমরা সর্বদা কেবল গোরক্ষাকেই জীবিকা রূপে অবলম্বন করে আছি ।

১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ হেতুবলেনৈব বিপক্ষে দোষমাহ,—আজীব্যেতি । উপজীবতি সেবতে ।

১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদঃ হেতু বলেই বিপক্ষে দোষ বলা হচ্ছে—আজীব্য ইতি ।

উপজীবতি—সেবা করে ॥ বি ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ অধুনা স্বকস্মা-জীব্যপূজামেৰ সাধয়িতুমাদাবাহনো গো-বৃত্তিমাহ—বর্তেতেতি দ্বাভ্যাম্ ॥ জী ১০ ২০ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকান্তুবাদঃ এখন গোপেদেৰ স্বকম্ভ-জীবনোপায়-পূজা প্রতিষ্ঠিত কৰিবাৰ জন্য নিজেদেৱ যে পশ্চপালন বৃত্তি, তাই বলা হচ্ছে ; ‘বর্তেত’ দ্রুই শ্লোকে ॥ জী ১০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তস্মাদশ্মাকং য এবাজীব্যঃ সেব দেবতেতি বক্তুং দৃষ্টাস্তহেনাত্তেষাম-প্যাহ,—বর্তেতেতি । বিপ্রস্তু বেদশাস্ত্রান্যেব দৈবতানি । রক্ষয়া ভূব ইতি ভূরেব তস্ত দেবতা । বাৰ্ত্যেতি বাৰ্ত্যেব তস্ত দেবতা, দ্বিজশুশ্রাবয়েতি দ্বিজা এব তস্ত দেবতা ইত্যর্থঃ ॥ বি ২০ ॥

২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদঃ স্তুতৰাঃ আমাদেৱ যা জীবনোপায়, তাই আমাদেৱ দেবতা, এই কথাই দৃষ্টাস্তেৱ দ্বারা বলাৰ জন্য অন্তেৱটাও বলা হচ্ছে, যথা—বর্তেত ইতি । বিপ্রেৰ বেদশাস্ত্রই দেবতা । ক্ষত্রিয়েৰ পৃথিবীই দেবতা । বৈশ্ণেৰ বার্তা—কৃষি বাণিজ্যাদিই দেবতা । দ্বিজসেবয়া—দ্বিজই শুদ্ধেৰ দেবতা, এৱপ অর্থ ॥ বি ২০ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ অনিশমিতি—বৈশ্ণেষপি গোপত্বাং ন কৃষ্ণাদি কাপি বৃত্তি-বিতি ভাৰঃ ॥ জী ১০ ২১ ॥

২২। সত্ত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যৃৎপত্ত্যস্তহেতবঃ ।

রজসোৎপত্ততে বিশ্ময়োন্ত্যং বিবিধং জগৎ ॥

২২। অন্তরঃ : সত্ত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যৃৎপত্ত্যস্তহেতবঃ রজসা (রজোগুণেন) অন্তোন্তঃ (শ্রীপুরুষাদিগুণেন) বিবিধং (নানাপ্রকারঃ) বিশ্মৃতে (উৎপত্তি ভবতি) ।

২২। মূলানুবাদঃ সত্ত্ব-রজো-তমোগুণই জগতের স্থিতি সৃষ্টি-লয়ের কারণ । এর মধ্যে রজো-গুণে বিশ্বের স্ফুর্তি হয়ে থাকে, আর শ্রীপুরুষের সংযোগে বিবিধ প্রাণীগতের স্ফুর্তি হয়ে থাকে ।

২১। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ অনিশ্চয়—সর্বদাই গোরক্ষণাই বৃত্তি, এখানে সর্বদাই পদের ধৰনি বৈশ্বের মধ্যেও আমরা গোপশ্রেণী হওয়া হেতু কৃত্যাদি অন্ত কোন কিছু আমাদের বৃত্তি নয়, একপ ভাব ॥ জী০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ স্বত্ত্ব বৈশ্বস্তাত্ত্বামপি বৈশ্ববৰ্ত্তাং বিশিষ্যাহ,—কৃষ্ণীতি । কৃষ্ণবাণি-জ্যাভ্যাং সহিতা গোরক্ষা কুশীদং বৃদ্ধিজীবিকা । গোবৃত্তয়ঃ গোরক্ষণবৃত্তয়ঃ অনিশ্চমিতি কদাপ্যাপৎকালেইপি কৃত্যাদিকমস্মাভিন্নক্রিয়ত ইতি গাব এবাস্মাকং দৈবতত্ত্বাং পূজ্যা ইত্যৰ্থঃ ॥ বি০ ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ নিজেরা বৈশ্ব হওয়া হেতু বৈশ্ব-জীবিকা উপরের শ্লেষকে বলা হলেও উহাই এখানে বিশেষভাবে বলা হচ্ছে—কৃষি ইতি । কৃষি ও বাণিজ্যের সহিত গোরক্ষা, কুমীদঃ—সুদ, এই চতুর্বিধ বৈশ্বের বার্তা—জীবনোপায় । এর মধ্যে আমরা গোবৃত্তয়ঃ—গোরক্ষণবৃত্তি অনিশ্চয়—সর্বদা অবলম্বন করে আছি । কদাপি আপৎকালেও কৃষি, বাণিজ্য, সুদ এই তিনি কর্ম আমরা করি না—এইরূপে গোধনই আমাদের দেবতা রূপে পূজ্য, একপ অর্থ ॥ বি০ ২১ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ পূর্বপূর্ব কারণকৃপঃ বিবিধং বিশ্ময়োন্ত্যং শ্রীপুরুষাদিগুণেন বিবিধং জগদ্রূপঃ সহৎপত্ততে । সত্ত্বাদীনাং স্থিত্যাদিহেতুত্বং স্বভাবত এবেতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জী০ ২২ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ পূর্বপূর্ব কারণ রূপ ত্রিগুণ থেকে বিশ্বং—সমস্ত বিশ্বের স্ফুর্তি-স্থিতি-প্রলয় হয়, অন্তোন্তঃ—শ্রীপুরুষাদি যোগে বিবিধ প্রাণীজগৎ স্তুল কার্য স্ফুর্তি হয় । সত্ত্বাদির স্থিত্যাদি-হেতুত্ব স্বভাবতই আছে, একপ বুঝতে হবে ॥ জী০ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ নহু, গবামপি বৃত্তির্মহেন্দ্রাধীনেবেত্যাশঙ্ক্য নিরীক্ষর সাংখ্যমতাঙ্গেণ নিরাকরণোতি—সত্ত্বমিতি দ্বাভাম্ । অন্তোন্তঃ শ্রীপুরুষয়োরোগেন ॥ বি০ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ গো-রক্ষা বৃত্তিও ইন্দ্রের অধীনই, একপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কা করে নিরীক্ষর সাংখ্য মত আশ্রয়ে উহা খণ্ডন করছেন—সত্ত্বম ইতি দুইটি শ্লেষকে । অন্তোন্তঃ—শ্রী পুরুষ যোগে ॥ বি০ ২২ ॥

୨୩ । ରଜ୍ସା ଚୋଦିତା ମେଘା ବର୍ଷତ୍ତାନ୍ତି ନି ସର୍ବତଃ ।

ପ୍ରଜାତୈରେ ସିଧ୍ୟାନ୍ତି ମହେନ୍ଦ୍ରଃ କିଂ କରିଯୁତି ।

୨୪ । ନ ନଃ ପୁରୋ ଜନପଦା ନ ଗ୍ରାମା ନ ଗୃହା ବସନ୍ତ ।

ବନୋକ୍କସନ୍ତାତ ନିତ୍ୟଃ ବନଶୈଲନିବାସିନଃ ॥

୨୩ । ଅସ୍ତ୍ରଯଃ ମେଘା ରଜ୍ସା ଚୋଦିତାଃ (ପ୍ରେରିତାଃ) ସର୍ବତଃ ଅସ୍ତ୍ରନି ବର୍ଷତ୍ତି, ତୈଃ (ଅସ୍ତ୍ରଭିଃ) ଏବ ପ୍ରଜାଃ (ଜୀବାଃ) ସିଧ୍ୟାନ୍ତି (ଜୀବନ୍ତି) ମହେନ୍ଦ୍ରଃ କିଂ କରିଯୁତି ।

୨୪ । ଅସ୍ତ୍ରଯଃ [ହେ] ତାତ (ପିତଃ) ବସନ୍ତ ବନୋକ୍କସଃ (ବନବାସିନଃ) ନିତ୍ୟଃ ବନଶୈଲନିବାସିନଃ ନଃ (ଅସ୍ମାକଃ) ପୁରଃ ନ (ନୈବସନ୍ତି) ଜନପଦାଃ ନ ଗ୍ରାମାଃ ନ ଗୃହା ଚ ନ ।

୨୩ । ମୂଳାନୁବାଦଃ ରଜଣ୍ଣରେ ଚାଲିତ ହେଁ ମେଘପୁଞ୍ଜ ସର୍ବତ୍ର ଜଳ ବର୍ଷଣ କରେ ଥାକେ ଏବଂ ଏହି ଜଲେର ଦ୍ଵାରାଇ ପ୍ରଜାସକଳ ଜୀବନ ଧାରଣ କରେ । ଆରେ-ରେ ଏର ମଧ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରେର କି କରଣୀୟ ଆହେ ?

୨୪ । ମୂଳାନୁବାଦଃ ହେ ପିତଃ ! ଆମରା ବନବାସୀ ସବସମୟ ବନ ପର୍ବତେ ଥାକି । ଆମରା ନା-ଶହର, ନା-ଲୋକାଲୟ, ନା-ଗ୍ରାମବାସୀ ।

୨୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନାଥ ତୋଷଣୀ ଟୀକାଃ ମହେନ୍ଦ୍ର ଇତି ସୋପହାସଂ, ମେଘାନାଃ ତସ୍ତାପି ରଜୋଇ-ଧୀନତାଃ ॥ ଜୀଃ ୨୩ ॥

୨୩ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନାଥ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦଃ ମହେନ୍ଦ୍ର ଇତି—ଉପହାସେର ସହିତ ବଲଲେନ ଇନ୍ଦ୍ର କି କରବେ—ମେଘଚରେର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରେର ରଜୋଣ୍ଣର ଅଧୀନତା ଥାକା ହେତୁ ॥ ଜୀ ୨୩ ॥

୨୩ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାଃ ସର୍ବତ ଇତି ସମୁଦ୍ରଶିଳୋଯରାଦିସ୍ଵପି ବସ୍ତିଦର୍ଶନାମାପ୍ରେକ୍ଷା ପୂର୍ବକହଂ ବୃଷ୍ଟି ରିତି ଭାବଃ । ତୈରେବ ମେଘରେବ ସିଧ୍ୟାନ୍ତି ଜୀବନ୍ତି ॥ ବି ୨୩ ॥

୨୩ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାନୁବାଦଃ ସର୍ବତ ଇତି—ସମୁଦ୍ର, ଶିଳୀ-କ୍ଷାରଭୂମି ସବ ଜାଗାତେହ ବସ୍ତି ଦେଖା ହେତୁ ଏହି ପଦେର ପ୍ରଶ୍ନଗ—ଗୋ-ରକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି କୋନ କିଛୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ-ଯେ ବସ୍ତି ପାତ ହୟ, ତା ନୟ, ଏକମ ଭାବ ॥ ବି ୨୩ ॥

୨୪ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନାଥ ତୋଷଣୀ ଟୀକାଃ ବନାନ୍ତେବ ଶୋଭାଂ ତଥାଭୂତା ଜାତୋବ ବସନ୍ତ, ଅତ୍ୟବ ନ କଦାପ୍ରୟତ୍ତର ପ୍ରୟାମ ଇତ୍ୟାହ—ନିତ୍ୟାନ୍ତି । ହେ ତାତେତି—ତମାର୍ଦ୍ଦୟତି, ଏବଂ ଶ୍ରୀଗୋବର୍ଧନମୟୀପେ ନିଜବାସଶ ସୂଚିତଃ ॥ ଜୀ ୨୪ ॥

୨୪ । ଶ୍ରୀଜୀବ-ବୈଶ୍ଵାନାଥ ତୋଷଣୀ ଟୀକାନୁବାଦଃ ବନୋକ୍କସଃ—ବନବାସୀ, ବନଇ ଗୃହ ଯାଦେର, ଜାତିତେଇ ଆମରା ତଥାଭୂତ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇରୂପ, ଅତ୍ୟବ ଆମରା କଥନାନ୍ତି ଅଗ୍ରତ ଯାଇ ନା, ତାଇ ବଲା ହଲ, ନିତ୍ୟମ—ନିତ୍ୟାହ ବନ ପର୍ବତାଦି ବାସୀ । ହେ ତାତ—ପିତା ବଲେ ସମ୍ବୋଧନ କରେ ନନ୍ଦମହାରାଜକେ ନରମ କରା ହଲ । ଏହିରୂପେ ଶ୍ରୀଗୋବର୍ଧନ ମୟୀପେ ନିଜବାସଶ ସୂଚିତ ହଲ ॥ ଜୀ ୨୪ ॥

২৫। তস্মাদগবাঃ ব্রাহ্মণানামদ্রেশ্চারভ্যতাঃ মথঃ ।
য ইন্দ্র্যাগসন্তারাত্তেরযং সাধ্যতাঃ মথঃ ॥

২৫। অস্ময়ঃ তস্মাঃ গবাঃ ব্রাহ্মণানাম্ অদ্রেঃ (গোবর্দনশ্চ) চ মথঃ (যজ্ঞঃ) আরভ্যতাম্ ।
যে ইন্দ্র্যাগসন্তারাঃ তৈঃ (সন্তারৈঃ) অস্ময়ঃ মথঃ (যজ্ঞঃ) সাধ্যতাঃ (সম্পাদ্যতাম্) ।

২৫। যুলান্তুবাদঃ অতএব গো-ব্রাহ্মণ এবং গোবর্ধন পর্বতের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন ।
এই ইন্দ্র-যজ্ঞের উপকরণের দ্বারাই এই যজ্ঞ করা হোক ।

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ কিঞ্চ, গ। বর্দ্ধতীতি গোবর্দন ইতি বৃৎপত্তে ধার্থার্থ্যেনবাহুভূয়-
মানসাদগবাঃ বৃত্তির্গোবর্দনাদীনবেতি গোবর্দনশ্চ পূজ্য ইত্যাহ,—নেতি দ্বাভ্যাম্ । পুরঃ পত্রনানি জনপদা
দেশাঃ কিন্ত গোধনচারকত্বাঃ বনোকসঃ ॥ বি০ ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদঃ আরও, 'গোবর্ধন' পদের বৃৎপত্তিগত অর্থ হল—ধেনুকুলকে
পরিপোষণ যথার্থরূপে ইহা অহুভূত হচ্ছে বলে গোপালনবৃত্তি গোবর্ধনেরই অধীন, তাই গোবর্ধন পূজ্য,
এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ন ইতি ছইটি শ্লোক পুরঃ—শহর জনপদা—লোকালয় (আমাদের গৃহ নয়);
কিন্ত গোধন চরিয়ে বেড়াই বলে বনই আমাদের গৃহ ॥ বি০ ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎ তস্মাদজীবত্বাঃ তত্ত্ব ব্রাহ্মণানাঃ গবাদিবৎ প্রাগভূতিঃ,
সর্বজীব্যতত্ত্ব সামান্যত এব প্রাপ্তেরিতি ভাবঃ । তথা চ মন্ত্রঃ—'উত্তমাঙ্গেন্ত্রাবাজ্জ্যাদ্ব্রহ্মণশ্চেব ধারণাঃ ।
সর্বস্তৈবাস্ত সর্গস্ত ধ্যাত্বে ব্রাহ্মণঃ প্রভুঃ' ইতি । আজীব্যতয়োক্তব্যেইপি বনস্পতিভূতিঃ দেবতাভাপ্রসিদ্ধেঃ,
অত্বাদ্রেরেব বা মুখ্যত্বাঃ । যথা স্ফান্দে—'অহো বন্দাবনং রম্যং যত্র গোবর্দনো গিরিঃ' ইতি । অত্ব দেবতানাঃ
সমুচ্চয়াৎ, মথস্ত চৈকবচমোক্তেবতাত্যারাধনাত্মক এক এবায়ং মথো জ্যেষ্ঠঃ । বক্ষ্যতে চ—'তদ্ব্যেণ গিরি-
দ্বিজান' (শ্রীভা০ ১০।২৪।৩২) ইত্যাদি, 'ইত্যদ্বিগোদ্বিজমথম' (শ্রীভা০ ১০।২৪।৩৮) ইতি চ । তথাপি
'কৃষ্ণস্তুতমঃ রূপম' (শ্রীভা০ ১০।২৪।৩৫) ইত্যাদিনা তস্ত্বেব মহিমদর্শনাত্ম, তদভেদদর্শনাত্ম শৈলস্তৈব
মুখ্যতমগম্যতে । যদ্যপি শ্রীবন্দাবনভূমো নন্দীশ্বরাষ্ট্রকৃট-বরসামু-ধবলগিরিসৌগন্ধিকাদয়ো বহবোইজ্রয়ো বর্তস্তে,
তথাপ্যত্রাদ্বিঃ শ্রীগোবর্দন এব তন্মানিক্তিবলাঃ । পঞ্চমে কুলাচলমধ্যে গণনেন তৎপাদস্তুপত্তদেস্তৈব
মুখ্যত্বাঃ, লোকশাস্ত্রয়োস্তৈব পূজনপসিদ্ধেঃ, পুজিতস্ত তস্ত্বেবাত্রে সমুদ্বরণাত্মকদেশেষেবালকৃটেত্যাদি
প্রসিদ্ধেশ্চ । তস্মামগ্রহণমতিসন্নিহিতব্যে ব্রজাগ্রিমদেশে তস্ত্বেব স্থিতব্যেন চ তস্ত্বেব জ্যেষ্ঠত্বাঃ, তৈরেব সাধ্যতা
মিতি দেবতানিরাকরণেন ইন্দ্রস্তাপ্রযোজকতোভেঃ; এবং দ্রব্যাহরণপরিশ্রমাভাবশ্চ সুচিতঃ; এতচ
তস্মাধিককোপজননার্থমেব । এবং পারম্পর্যাগতথম্পরিপালনমপি বৃত্তম্ । অষোগ্যসম্প্রদানপরিত্যাগ-
পূর্বকযোগ্যসম্প্রদানমাত্রগ্রহণেনাবিশেষাঃ ॥ জী০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকান্তুবাদঃ তস্মাঃ—জীবনোপায় হওয়া হেতু (গো-ব্রাহ্মণ-
দির উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন) । আগের শ্লোকে গোধনের মত ব্রাহ্মণদের জীবিকারূপে ধরা হয় নি ।

২৬। পচ্যন্তাঃ বিবিধাঃ পাকাঃ সূপান্তাঃ পারসাদয়ঃ ।

সংঘাবাপুপশঙ্কুল্যঃ সর্বদোহশ্চ গৃহতাম্ ॥

২৬। অস্ময়ঃ পারসাদয়ঃ সূপান্তাঃ (ব্যঞ্জনান্তাঃ) বিবিধাঃ পাকাঃ (ভোজ্যদ্রব্যানি) সংঘাবাপুপ-শঙ্কুল্যঃ (গোধুমকণান্নানি গোধুমচূর্ণনিষ্পাদিতমিষ্ট খাদ্যবিশেষাঃ পিষ্টকবিশেষাশ্চ) পচ্যন্তাঃ, সর্বদোহশ্চ (সর্বেষাঃ ঋজ্বাসিনাঃ দধিতঞ্জাক্ষ) গৃহতাম্ ।

২৬। যুন্নানুবাদঃ বিবিধ অন্ন ব্যঞ্জন, মৃগডাল, পারস, দুধ-ময়দা ঘটিত খাদ্য, সিন্দ পুলি পিটে তৈরী করান হোক এবং সমস্ত ঋজ্বাসিদের কাছ থেকে দধি তুঁকাদি নিয়ে আসা হোক ।

‘শুদ্ধের জীবিকা দ্বিজসেবা’ (২০ শ্লোক)—এইরূপে ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র সর্ব জীবিকার মধ্যে সামান্য ভাবে ব্রাহ্মণের প্রাপ্তি হেতু এখানে ‘ব্রাহ্মণের’ নাম করা হল । “উত্তমকুলে জন্ম হেতু, যজ্ঞের পুরোহিত হওয়া হেতু, বেদজ্ঞ হওয়া হেতু ক্ষত্রিয়াদি সব কুলেরই ধর্ম তো ব্রাহ্মণ প্রভু ।”—মহু । (২৪ শ্লোকে) জীবিকারূপে বনকে ধরা হলেও এখানে তার কথা উল্লেখ না করার কারণ দেবতা বলে বনের প্রসিদ্ধি নেই, আর এখানে পর্বতেরই মুখ্যতা । যথা স্থানে “আহো বৃন্দাবন কি রমণীয়, যথায় গিরি বিরাজিত ।” একেতেই সাধ্য লাভ হলেও এখানে গোধুম, ব্রাহ্মণ ও পর্বত এই তিনি দেবতার নাম করার কারণে ‘সমুচ্ছয়’ অলঙ্কার হল, মথঃ—‘যজ্ঞ’ পদের একবচনে উক্তি হেতু তিনি দেবতার আরাধনাত্মক একই এই যজ্ঞ, এরূপ বুঝতে হবে । এরূপ পরে বলাও হয়েছে, যথা—“ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ দ্বারা গোবর্ধন ও ব্রাহ্মণের পূজা”—(শ্রীভা০ ১০।২৪।৩২) “গোবর্ধন-ধেনুকুল-ব্রাহ্মণগণের যজ্ঞ সমাপন করলেন ।”—(শ্রীভা০ ১০।২৪।৩৮) । তথাপি “কৃষ্ণেরই অন্তমরূপ বৃহৎবপু”—(শ্রীভা০ ১০।২৪।৩৫) ইত্যাদি কথায় পর্বতেরই মহিমা দেখা যায় বলে এবং কৃষ্ণের সহিত অভেদ দেখা যায় বলে পর্বতেরই মুখ্যত বুঝতে হবে । যদিও শ্রীবৃন্দাবন ভূমিতে নন্দীশ্বর অষ্টশৃঙ্গ, বর্ষণা, ধ্বলগিরি, সৌগন্ধিক প্রভৃতি বহু পর্বত বিরাজিত, তথাপি অদি অর্থাৎ পর্বত বলতে গোবর্ধনকেই বুঝা যায়, তার নামের ‘গো+বর্ধন’ এরূপ নিরুক্তি-বল হেতু,—শ্রীভা০ ৫।১৬ অধ্যায়ে ভারতবর্ষের মধ্যে গণনে তার পাদস্থরূপ সুমেরু প্রভৃতি পর্বতের মধ্যে এই গোবর্ধনই মুখ্য হওয়া হেতু, লোক শাস্ত্রে গোবর্ধনের পূজনেরই প্রসিদ্ধি থাকা হেতু এবং পূজিত তারই অগ্রে বামহস্তে উদ্ধরণ হেতু তারই একদেশেই অন্নকূট উৎসব ইত্যাদি প্রসিদ্ধ হওয়া হেতু । ‘অদ্রি’ বলতে এই গোবর্ধনেরই নামগ্রহণ—এ’ অতি নিকটে হওয়াতে ঋজের সম্মুখ দেশেই তাঁর অবস্থিতি হওয়াতে এ’ পরিচিত থাকা হেতু এই গোবর্ধনেরই পূজা করণ আপনারা । দেবতা নিরাকরণের দ্বারা ইন্দ্রযজ্ঞের অপ্রয়োজনীয়তা বলা হল—এইরূপে দ্রব্য-আহরণ পরিশ্রম অভাবও সূচিত হল । এও ইন্দ্রের অধিক ক্রোধ জন্মাবার জন্য । এইরূপে পরম্পরা আগত ধর্ম’ই প্রতিপালিত হল—অযোগ্যকে সম্পদান করা হোড়ে দিয়ে যোগ্যকে সম্পদান মাত্র করায় বিশেষত্ব কিছু না থাকা হেতু । জী০ ২৫ ॥

—মুকুট-১০। তৃষ্ণী প্রাপ্ত রামায়ণত—গীতাঃ : লালনকৃতি গীতাঃ । ০৮০-চতুর্থি । ১৬
। নি চৰ্তা । ০৮০ মুকুট-১০। তৃষ্ণী প্রাপ্ত রামায়ণ ক্ষেত্ৰে মালোৰ । (নুকুট তৃষ্ণী প্রাপ্ত রামায়ণ)

২৭। হুয়স্তামগ্নঃ সম্যগ্-ব্রাক্ষণেৰ ক্লবাদিভিঃ ।

অৱৰং বহুগুণং তেভো দেয়ং বো ধেনুদক্ষিণাঃ ॥

২৭। অস্ত্রঃ ব্রহ্মাদিভিঃ ব্রাক্ষণেঃ অগ্নঃ সম্যক হুয়স্তাম্ তেভ্যঃ (ব্রাক্ষণেভ্যঃ) বহুগুণং অন্নঃ ধেনুদক্ষিণাঃ (ধেনুসহিতাদক্ষিণাঃ) বঃ (যুক্তাভিঃ) দেয়ম ।

২৭। মূলানুবাদঃ বেদজ্ঞ বৈষ্ণব ব্রাক্ষণগণের দ্বারা হোমাগ্নিতে আহৃতি দেওয়া হোক । অতঃপর তাঁদের বহুগুণ সম্পন্ন অন্ন ও সদক্ষিণী ধেনু দান করা হোক ।

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ ব্রাক্ষণানামাশিষেহস্মাকঃ প্রত্যক্ষফল। ইতি তেহপি পূজ্য। ইতি স্বমতে তানপ্যানুকূলযন্নাহ,—তস্মাদিতি । সন্তারাঃ সাধনানি ॥ বি০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ব্রাক্ষণানাম—ব্রাক্ষণদের আশীর্বাদ আমাদের পক্ষে প্রত্যক্ষ ফলা, স্বতরাং তাঁরাও পূজ্য । মন্দাদি গোপগণকে স্বমতে এনে নিয়ে কৃষ্ণ বললেন—তস্মাং ইতি । সন্তার—ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ ॥ বি০ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎ প্রত্যুত বৈশিষ্ট্যাঃ । মহেন্দ্র্যাগাদপ্য়ঃ মখো বিশেষতঃ সম্পাদ্য ইত্যাশয়েন তদ্বিধিবিশেষমুপদিশতি—পচ্যস্তামিতি চতুর্ভিঃ । পাকাঃ পচনীয়া অন্নব্যঞ্জনাদয়ঃ, সূপা ব্যঞ্জনানি, আদি-শব্দেন গৃহীতানামপি সংযাবাদীনাঃ পৃথগ্নেক্ষিঃ প্রাচুর্যাপেক্ষয়া । সর্বদোহস্ত বিবরণঃ, যথা হরিবংশে—‘ত্রিরাত্রিক্ষেব সন্দোহঃ সর্ববোষস্ত গৃহতাম্’ ইতি । অন্তেঃ । তত্র শ্রুত্যা আগ্নেষ্যদশ্রবণানু-রূপমিত্যর্থঃ । দোহস্ত দুঃখস্ত অর্থতঃ প্রয়োজনবশাঃ প্রথমত ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ প্রত্যুত বৈশিষ্ট্য ধাকা হেতু ইন্দ্রযজ্ঞ থেকেও এই যজ্ঞ বিশেষভাবে সম্পন্ন-যোগ্য—এই আশয়ে মেই বিধি- বিশেষ উপদেশ করা হচ্ছে—পচ্যস্তাঃ ইতি । পাকাঃ রাস্তার প্রয়োজন আছে এমন অন্ন ব্যঞ্জনাদি, সূপা—ব্যঞ্জন সমূহ । আদি—আদি শব্দে গৃহীত গমান্দির পৃথক উক্তি প্রাচুর্য অপেক্ষায় । সর্বদোহঃ—সকলের দোহন-জ্ঞাত দুঃখ-মাখন প্রভৃতি । সর্বদোহের বিবরণ, যথা—হরিবংশে—‘ত্রিরাত্র ধরে জরিয়ে রাখা সকল ঘোষের যা কিছু দুঃখ, দধি, মাখন সব নিয়ে এস ।’ [ক্রমশ সূপপায়সয়োঃ শ্রুত্যা, দেহস্ত্যার্থ তো তাত্ত্বেবাং পাঠতঃ ।—শ্রীধৰ] এই টীকার শ্রুত্যাঃ—আত্ম নাম-শ্রবণ অনুরূপ নিয়ে এস, এরূপ অর্থ । অর্থতো ইত্যাদি—দোহন-জ্ঞাত দুঃখের প্রয়োজন বলে অন্তের যজ্ঞস্থান থেকে প্রথমেই নিয়ে এস ॥ জী০ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ পাকা অন্নব্যঞ্জনাদয়ঃ । সূপান্তা ইতি সূপস্ত ঔষণ্যম, পায়সাদয় ইতি পায়সস্ত শৈত্যমপেক্ষিতং ভবতীতি ভাবঃ । সংযাবাদীরো গোধূমাদিবিক্রিয়ঃ । সর্বেষামেব ব্রজবাসিনাঃ দোহঃ দোহোথুঃস্তদধ্যাদিসংষ্ণয়ঃ ॥ বি০ ২৬ ॥

২৮। অন্যেভ্য়চার্ঘাণ্ডাল পতিতেভ্যা যথার্হতঃ ।
যবসং গবাং দস্তা গিরয়ে দীরতাং বলিঃ ॥

২৮। অস্যঃ অন্যেভ্যঃ আর্ঘচাণ্ডালপতিতেভ্যঃ (কুকুরচাণ্ডালাদি সর্বেভ্যঃ) চ যথার্হতঃ (যথাযোগ্যঃ দানং দেয়ং) গবাং যবসং দস্তা গিরয়ে (গোবর্দ্ধনায়) বলিঃ (পুজা) দীরতাম् ।

২৮। মূলানুবাদঃ অন্য ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব থেকে আরম্ভ করে কুকুর-চাণ্ডাল পতিত পর্যন্ত সকলকেই যথাযোগ্য অন্নাদি দেওয়া হোক । গো-সকলকে ঘাস দিয়ে গন্ধ-পুষ্পাদি উপাচার গোবধনকে দেওয়া হোক ।

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ পাকাঃ—অন্নব্যঞ্জনাদি । সূপান্তাঃ—গরম গরম ঝোল । পায়সাদয়—পায়সের ঠাণ্ডা হওয়ার অপেক্ষা আছে । সংযবাদয়—গম সিদ্ধ দ্বারা তৈরী পিষ্টক । সর্বদোহঃ—সকল ব্রজবাসিরই দোহ জাত দুষ্ক-দুধি আদি সংক্ষয় ॥ বি০ ২৬ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈৰে তোষণী টীকাৎঃ ক্রমবিধিমাহ—হৃষ্টামিতি । বেদাভ্যাসপর্বত্তান্তে সম্যক হৃষ্টাম । যদ্বা, সম্যগ্ভির্ভাসান্তে বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণের তার্তা । বহুত গার্হপত্যাদিত্রয়াপেক্ষয়া দক্ষিণাগ্নের পি তত্র রক্ষ আদি হননাপেক্ষয়া গ্রহণ বহুগুণমিতি বহুবিধমিতি বা পাঠঃ ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈৰে তোষণী টীকানুবাদঃ ক্রমের বিধি ফল হচ্ছে—হৃষ্টাম ইতি । ব্রহ্ম-বাদিভিঃ ইতি—বেদ-অভ্যাসপর ব্রাহ্মণের দ্বারা অগ্নিতে হোম করুন সম্যক ভাবে । অথবা ‘সম্যগ্ভিঃ ব্রাহ্মণে’ অর্থাৎ বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণের দ্বারা হোম করান । ‘গার্হপত্য=শ্রীত-অগ্নি—অগ্নিত্রয়ের একত্ম । দক্ষিণাগ্নির উত্তর দিকে এর আসন । অগ্নিত্রয়ের অপেক্ষায় অন্নের বহুত অর্থাৎ রাশি রাশি অন্ন । এস্থানে দক্ষিণাগ্নি ও প্রজ্জলিত হল রক্ষ-আদির হনন অপেক্ষায় । পাঠ ‘বহুবিধম্’ও আছে ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎঃ যাগশোভার্থং শ্রদ্ধোৎপাদনার্থঞ্চহ,- হৃষ্টামিতি । ধেনুসহিতা দক্ষিণাঃ বো যুঘাভিঃ ॥ বি০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ যজ্ঞের শোভার জন্য এবং সকলের শুদ্ধি জয়মাবার জন্য বললেন হৃষ্টাম—হোম করুন । ধেনু দক্ষিণাং—সদক্ষিণা ধেনু দান করুন । বঃ—তোমাদের (দ্বারা দেয়) ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈৰে তোষণী টীকাৎঃ অন্যেভ্যঃ খাত্তিগিরতরেভ্যো বিপ্রেভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো দীনেভ্যো যাচকেভ্য়ে । কিং বিশেষনির্দিশেন ? শাদীনভিব্যাপ্ত্যব্যাধিকং দেয়ম, যথার্হতো যথাযোগ্যঃ দেয়ং, কেবলমিন্দং বর্জয়িত্বেতি তাৰঃ । গবাং গোভ্যঃ, বলিগন্ধপুষ্পাদ্যপচারঃ ॥ জী০ ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈৰে তোষণী টীকানুবাদঃ অন্যেভ্য—যজ্ঞে বৃত ব্রাহ্মণ ছাড়া অন্য বিপ্রদিকে বৈষ্ণবদিকে, দীনজনকে এবং ভিক্ষুকদের (প্রদান করুন) । বিশেষ নির্দেশের কি প্রয়োজন—কুকুর, চাণ্ডাল, পতিত পর্যন্ত সকলকেই অন্নাদি দেয় । যথার্হত—যথাযোগ্য দেয়—কেবল ইন্দ্রকে বাদ দিয়ে, একপ ভাব । গবাং—গোবধনকে ঘাস, বলি—গন্ধপুষ্পাদি উপাচার ॥ জী০ ২৮ ॥

২৯। স্বলঙ্কৃতা ভুক্তবন্তঃ স্বনুলিপ্তাঃ স্বৰাসমঃ ।
প্রদক্ষিণঃ কুরুত গোবিপ্রানলপর্বতান् ॥

২৯। অস্যাঃ স্বলঙ্কৃতাঃ স্বনুলিপ্তাঃ স্বৰাসমঃ ভুক্তবন্তঃ [সর্বেযুঃ] গোবিপ্রানলপর্বতান্
প্রদক্ষিণঃ চ কুরুত ।

২৯। মূলানুবাদঃ অতঃপর রমণীয় অলঙ্কার পরে, চন্দনাদি প্রলেপ লাগিয়ে, পরিপাটি ভোজন
পূর্বক বলমলে বসন পরে আপনারা সকলে গো-ব্রাহ্মণ অগ্নি ও গোবর্ধন পরিক্রমা করুন ।

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ স্বতে অন্তজপর্যান্তান্ম সর্বানেব ঋজবাসিনোহংকুলয়মাহ,—অত্যেভ্য
ইতি । বলিগ্নে পুষ্পাদ্যপচারঃ ॥ বি০ ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ অন্তজ পর্যন্ত সকল ঋজবাসিকে স্বতের অনুকূলে আনায়ন
পূর্বক বললেন—অত্যেভ্য ইতি । বলিঃ—গন্ধ-পুষ্পাদি উপাচার ॥ বি০ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎ ন চায়কৃত্যবদিদং হংখসাধ্যং, কিন্তু পরমস্তুথময়মেবেত্যাহ
—স্বলমিতি । ভুক্তবন্ত ইত্যত্র প্রাক পশ্চাত ইব স্তু-শব্দপ্রয়োগো দরিদ্রং প্রত্যেব, তন্ত্রনৌচিত্যাত । যদ্যপেক-
দৈবাত্র গবাদীনাং পরিক্রমবিধানং, তথাপি তত্ত্বপূজাস্তে পৃথক পৃথগেব জ্ঞেয়ম, পূজাস্তকর্ত্তব্যস্তাত্ত্ব । অতএব
'গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিঃ চক্রুঃ প্রদক্ষিণম্' ইতি গিরেঃ পরিক্রমঃ পৃথগেব বক্ষ্যতে । উদাহরিণ্যমাণ-হরি-
বংশবচনেন চ নায়থার্থঃ কল্যাতে । স্বলঙ্কৃতা ইত্যাদিকানি তু ন বিশেষণানি, কিন্তু প্রারোচনার্থমুপলক্ষণানি,
ততো নাঙ্গত্বে প্রবিশম্ভি, তদভাবেহপি তন্ত্রিষ্পৃহত্তেহপি তৎসিদ্ধেঃ । তস্মাদগবাদীনাং ভোজনাত্ম পূর্বমেব
পরিক্রমঃ । অদ্রেস্ত মহাভোজনসমাধানাত্মেব তৎপশ্চাদিতি গবাক্ষ পূজা ন সর্বাসামসংখ্যাত্ম, কিন্তু মুখ্যা-
নামেব । ততস্তাসাং পরিক্রমশচাল্ল ইতি ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ অন্য কৃত্যের মত এ হংখ সাধ্যও নয়, কিন্তু পরম
স্তুথময়, এই আশয়েই বলা হচ্ছে—স্বলঙ্কৃতা ইতি । ভুক্তবন্ত—ভোজন পূর্বক, এই পদের আগে পিছে
'স্তু' শব্দ থাকাতে বুঝা যায় ভোজন যেন স্থুতাবে সম্পূর্ণ হয়েছে দধি হংখ প্রভৃতির দ্বারা (শ্রীসন্তানটীকা)
— (শ্রীজীবের মত) এই 'স্তু' শব্দ প্রয়োগের লক্ষ্য যেন দরিদ্র জনেরাই—তাদের প্রতিই এ বাক্যের প্রয়োগ
উচিত হওয়া হেতু । এখানে যদিও যুগপৎই গো-ব্রাহ্মণ-অগ্নি এবং গোবর্ধন পর্বতকে পরিক্রমা করার বিধি
দেওয়া হল, তথাপি গো-ব্রাহ্মণ প্রভৃতির পৃথক পৃথক পূজাস্তে পৃথক পৃথক প্রত্যেকের পরিক্রমা করাই বিধি
পূজা-শেষ কর্তব্য হিসাবে । এই জন্যই পরে ৩৩ শ্লোকে বলা হল—“গোধনকে সম্মুখে করে গোবর্ধন পরি-
ক্রমা করলেন ।” এইরপে গোবর্ধনের পরিক্রমা বলা হল । হরিবংশের বাক্যকে উদাহরণরপে দাঢ় করিয়েও
অন্য অর্থ কল্পনা করা ঠিক হবে না । 'স্বলঙ্কৃতা' ইত্যাদি বাক্য যজ্ঞকারী ঋজবাসিদের বিশেষণ নয়, কিন্তু
প্রদক্ষিণ কার্যে প্রয়োচিত করার জন্য নির্দেশন মাত্র—কাজেই ইহার প্রদক্ষিণ কার্যে অঙ্গরপে প্রবেশ নেই ।

৩০। এতম মতঃ তাত ক্রিয়তাং যদি রোচতে ।

অয়ঃ গোব্রাঙ্গাজীণাং মহাং দয়িতো মথঃ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

৩১। কালাঞ্চনা ভগবতা শক্রদর্পংজিঘাঃসয়া ।

প্রোক্তং নিশম্য নন্দাত্মাঃ সাধুগৃহস্ত তদ্বচঃ ॥

৩০। অহ্যঃ [হে] তাত (পিতঃ) এত মম মতঃ যদি [ভবত্যঃ] রোচতে ক্রিয়তাম্ অয়ঃ মথঃ (যত্তঃ) গোব্রাঙ্গাজীণাং মহাং চ দয়িতঃ (প্রিয়ঃ ভবতি) ।

৩১। অহ্যঃ কালাঞ্চনা (কালশ্যাপি নিয়ামকেন) ভগবতা (শ্রীকৃষ্ণেন) শক্রদর্পজিঘাঃসয়া (ইন্দ্রস্ত গর্বিষ্ণুনাভিপ্রায়েন) প্রোক্তং (শ্রীকৃষ্ণস্ত উক্তং) নিশম্য (অবধার্য) নন্দাত্মাঃ তদ্বচঃ সাধু (সমীচীনমিতি) অগৃহস্ত ।

৩০। মূলানুবাদঃ হে পিতঃ ! আমার এই মত যদি আপনাদের রুচিকর হয়, তবে তা সম্পাদন করুন । এই গো-ব্রাঙ্গ-গোবর্ধনের যত্ত আমারও মঙ্গলজনক ।

৩১। মূলানুবাদঃ কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্র-গর্ব নাশের জন্য একপ বললে, তা শুনে নন্দাদি গোপগণ তা একান্তভাবে গ্রহণ করলেন ।

এই অলঙ্কারাদির অভাবেও ও বিষয়ে নিষ্পত্তি থাকলেও পরিক্রমা সিদ্ধ হবে । পৃথক পৃথক প্রতোকের পূজা হেতু গোধনদের ভোজনের পূর্বেই পরিক্রমা । গোবর্ধনের কিন্তু মহাভোজন সমাধানের জন্যই পরিক্রমা পরে । সকল গো-দেরই কিন্তু পূজা হয় না—অসংখ্য হওয়া হেতু, কিন্তু মুখ্য মুখ্য গো-দেরই হয় । অতএব তাদের পরিক্রমাও অল্প সংখ্যকের ॥ জী০ ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী চীকঃ হে তাতেতি—যদি ময়ি স্নেহো বর্ততে, তর্হি ক্রিয়তা-মিতি গুঢ়োখভিপ্রাযঃ ; যদি রোচত ইতি, পুজোয় তথ্বেৰোজ্যাঃস্ত । তেন চ বিনয়বিশেষেণ তৎকৃত্যতা-মেব সম্পাদয়তি । কিঞ্চ, অয়ঃ গোব্রাঙ্গাজীণাং মথো মহাং চ দয়িতো হিত ইত্যর্থঃ । হিতার্থযোগে হি চতুর্থী ভবতি । কথমপি স্বহিতং জ্ঞাতা মন্ত্রিত্যেব চ ভবদেককর্তব্যতামহুভূয় ভবস্তমিদং প্রার্থয়ে, ন কেবলং যুক্ততা-মেব নিশ্চিত্যেতি ভাবঃ ॥ জী০ ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী চীকানুবাদঃ হে তাত !—এই সম্মোধনের গৃঢ অভিপ্রায় হল—যদি আমাতে স্নেহ থাকে, তা হলে আমি যা বললাম তাই করুন । যদি রোচতে—যদি আপনাদের রুচি হয়, পূজ্য ব্যক্তির প্রতি এইকপ উক্তিই সমীচীন হওয়া হেতু কৃষ্ণ বিনয়-বিশেষেই সেই কৃত্যাদি সম্পা-দন করাচ্ছেন । এই গো-ব্রাঙ্গ-গোবর্ধনের যত্তে আমারও দিয়তো—মঙ্গল, একপ অর্থ । কোন প্রকারে নিজ মঙ্গল জেনে এবং আমার মঙ্গলই আপনাদের একমাত্র কর্তব্য, ইহা অনুভব করত আপনাদের কাছে এই প্রার্থনা করছি—কেবল-যে যুক্তিযুক্ত, ইহাই নিশ্চয় করে নয় ॥ জী০ ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ মহঃ মম ॥ বি০ ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ মহ—‘মম’ আমার ॥ বি০ ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎ কালান্ত্রিম্যাননা প্রবর্তকেনেতি সর্বেষাং তদেকাধীনস্থঃ সূচিতম্ ; অয়ঃ তদৰ্চোগ্রহণে হেতুঃ ; যদ্বা, পরমশক্তিমত্ত্বম্, অত ইন্দ্রদর্পস্ত্রস্যেষৎকর ইতি ভাবঃ ; যদ্বা, যদা শক্রায়গঃ প্রবর্তিতস্তদানীঃ স এব প্রবৃত্তঃ, অধূনা চায়মেবেতি তদিচ্ছয়ৈব সর্বঃ প্রবর্ততে, তামতিক্রমিতুঃ কঃ শক্রোতীতি ভাবঃ ; যদ্বা, কালঃ শ্যামল আত্মা দেহো যস্তেতি শ্যামস্তুন্দরেণ্যত্যৰ্থঃ, তৎসৌন্দর্যেণ্যেন সর্বে বশীকৃতাঃ, কিং পুনর্বচনেনেতি ভাবঃ ; যদ্বা, কলয়তি জগচিত্তমাকর্ষতীতি কাল আত্মা স্বত্বাবো যস্ত, তত্ত্বচ-নাঙ্গীকরণমিদং ন চিত্রমিতি ভাবঃ । শক্রস্ত যো দর্পঃ পূজ্যমানস্তাপি স্বপিত্রাদিষ্য প্রাকৃতগোপদৃষ্ট্যা ত্বেষাং সম্বন্ধেন স্বশিল্পপি মর্ত্তাদৃষ্ট্যা বাঢ়মনাদরাত্মকঃ । য এব ‘অহো শ্রীমদ্মাহাত্ম্যং গোপানাং কাননোকসাম্ । কৃষঃ মর্ত্যমুপাত্তিয যে চতুর্দেবহেলনম্ ॥’ (শ্রীভা০ ১০।২৫।৩) ইতি প্রাকট্যং লক্ষ্মানঃ তস্ত স্বয়ঃ জ্ঞায়-মানস্ত জিষ্বাংসয়াইতএব মহুঃ জনয়ন্তিত্যক্তম্, অন্তথা ভয়মেব স্বাম মহুঃঃ । মহুজননঞ্চেদং তন্মহ্যসম্বন্ধেনেব তদ্যন্ত-কদর্থনেচ্ছয়েতি ॥ জী০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ কালান্ত্রিম্য—কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ, তাঁৰ দ্বাৰা (উক্ত)—সকলেই যে একমাত্ৰ কৃষেৱেই অধীন, তাই এই পদে সূচিত হল—ইহাই তাঁৰ উপদেশ গ্রহণে হেতু ; অথবা এই পদে কৃষেৱ পরমশক্তিমত্ত্বা সূচিত হল, অতএব ইন্দ্রদর্প তাঁৰ কাছে তৃচ্ছাতিতুচ্ছ একুপ ভাব । যখন ইন্দ্রযজ্ঞ আৱস্থ হল, সেই সময়ে কৃষই প্রবৃত্তিবিশিষ্ট অর্থাৎ ইন্দ্রযজ্ঞে তাঁৰ ইচ্ছাতেই হয়েছে ; এখনও এই গোবৰ্ধনাদি পূজাও তাঁৰ ইচ্ছাতেই হচ্ছে—তাঁৰ ইচ্ছাতে সবকিছু চলে, তাঁকে লজ্যম কৰতে কে পারে ? একুপ ভাব । অথবা, ‘কালঃ’ শ্যামল ‘আত্মা’ দেহ যাঁৰ, অর্থাৎ সেই শ্যামস্তুন্দরেৱ দ্বাৰা (উক্ত) । তাঁৰ সৌন্দর্যেই সকলেই বশীকৃত, তাঁৰ কথায় যে কাজ হবে এতে আৱ বলবাৰ কি আছে, ‘কালান্ত্রিম্য’ পদেৱ এইুকুপ ধৰনি । অথবা, ‘কালঃ’ কলয়তি অর্থাৎ জগচিত্ত আকৰ্ষণ কৰেন—‘আত্মা’ এইুকুপ স্বত্বাব যাঁৰ, তাঁৰ বাক্য অঙ্গীকৰণ, এ কিছু আশ্চৰ্য কথা নয়, একুপ ভাব । শক্রদর্প—ইন্দ্ৰেৱ দর্প—পূজ্যমান হলেও নিজপিত্রাদিৰ প্রতি প্রাকৃত গোয়ালা দৃষ্টিতে, আৱ তাঁদেৱ সম্বন্ধে আমার নিজেৰ প্রতিও মৰ্ত্তদৃষ্টিতে অনন্দৱাত্মক বাঢ় ইন্দ্ৰেৱ । এ তাঁৰ কথাতেই প্ৰাকাশিত হচ্ছে, যথা—“অহো বনবাসী গোয়ালা-দেৱ ধনগৰ্ব মাহাত্ম্য একবাৰ দেখ-না । মৰ্ত্ত কৃষকে আশ্রয় কৰে এৱা দেবতা-অবজ্ঞা কৰছে ।”—(শ্রীভা০ ১০।২৫।৩) । আপনা আপনি কৃষেৱ জ্ঞানেৱ মধ্যে ইহা ধাকা হেতু জ্ঞিত্যাংসৱা—উহা নাশ কৰিবাৰ অহ্য—অতএব ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে যা উক্ত হল ; অন্তথা ইন্দ্ৰেৱ ভয়ই হত, ক্রোধ নয় । ইন্দ্ৰেৱ ক্রোধেৱ জন্মহল, সেই ক্রোধ সম্বন্ধেই তাকে অত্যন্ত বিড়ম্বনার মধ্যে ফেলে দেওয়াৱ ইচ্ছায় উক্ত হল । জী০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ কালান্ত্রিম্য ইন্দ্রমৰ্থসংহারকেণ ॥ বি০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ কালান্ত্রিম্য—ইন্দ্রযজ্ঞ সংহার কাৰক শ্রীভগবানেৱ দ্বাৰা ॥

৩২। তথা চ ব্যদধূঃ সর্বৎ যথাহ মধুসূদনঃ ।

বাচয়িত্বা স্বস্ত্যয়নং তদ্ব্যেণ গিরিদ্বিজান् ॥

৩৩। উপহত্য বলীন् সম্যগাদৃতা যবসং গবামু ।
গোধনানি পুরস্ত্য গিরিং চতুঃ প্রদক্ষিণমু ॥

৩২-৩৩। অঘয়ঃ মধুসূদনঃ যৎ আহ তথা চ সর্বৎ ব্যদধূঃ (কৃতবন্তঃ) স্বস্ত্যয়নং বাচয়িত্বা তদ্ব্যেন (ইল্যাগার্থঃ দ্রব্যেণ) গিরিদ্বিজান্ (গোবর্দন পর্বতঃ ব্রাহ্মণাংশ্চ) বলীন् (পূজোপথরান्) উপহত্য (সমর্প্য) গবামু যবসং (তৃণানি) [দত্তা] সম্যগাদৃতাঃ গোধনানি পুরস্ত্য গিরিং প্রদক্ষিণমু চতুঃ ।

৩২-৩৩। শুলানুবাদঃ মধুসূদন ষেরুপ বললেন সেইরূপই গোপগণ করলেন । স্বস্ত্যয়ন পাঠ করিয়ে ইন্দ্রজলের উপকরণের দ্বারা গোবর্ধন-ব্রাহ্মণদের পূজা করিয়ে সাদৃশে গোসকলকে ঘাস দিলেন । অতঃপর গোসকলকে সম্মুখ করে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন ।

৩২-৩৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাৎ অতএবাহ—তথা চেত্যর্দকেন । তদ্বিশেষশ্চ শ্রীহরিবংশে—‘আনন্দজননো ঘোষো মহামুদ্দিতগোকুলঃ । তৃৰ্যাপ্রণাদঘোষশ্চ বৃষত্বাণঃ গর্জিতেঃ । হস্তার-বৈশচ বৎসানাঃ গোপানাঃ হর্ষবর্দ্ধনঃ । দণ্ডো হৃদঃ সরাবর্তঃ পরঃকুল্যা সমাকুলঃ ।’ ইত্যাদি । মধুসূদন ইতি—পরমসামর্থ্যসূচনেন শক্রাত্ম্রেব ভয়াভাবঃ বোধযতি ; শ্রেণে মধুপবৎ সারগ্রাহী মিষ্টরসন্ত বিশেষেণ ভোক্তা চেতি । তস্য প্রিয়তমদাসবর্যামথ প্রবর্তনং, তত্ত্ব চ বক্ষ্যমাণত্বলিভোজনাদিকঃ যুজ্যত এবেতি ভাবঃ । বাচয়িত্বেত্যাদি সার্দুবয়কেন সংকলযৈবাত্মতে, ক্রমস্ত শ্রীকৃষ্ণেকৃতবিধ্যমুসারেণেব ভেঁড়েঃ ॥ আদৃতা ইতি কর্তৃব্যার্থমু ॥ জী০ ৩২-৩৩ ॥

৩২-৩৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণ টীকানুবাদঃ অতএব শ্রীশুদেব বললেন—তথা চ ইতি অর্থঘোকে । নন্দাদি গোপগণ কি করলেন তার বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিবংশে এরূপ আছে, যথা—“আনন্দ-জনক কোলাহল, মহা আনন্দমন্ত্র গোকুল । বিবিধ বান্ধ—উচ্চ আনন্দ ধৰনি—বাঁড়ের গর্জন ও বৎসগণের শান্তারবের দ্বারা গোপদের হর্ষ-উচ্ছলতা । দধির হৃদ, সরের আবর্ত, ক্ষীরের কুল্যায় চারদিক থই থই ।” ইত্যাদি । মধুসূদন ইতি—মধু নামক মহাদৈত্য হস্তা—পরম সামর্থ্য প্রকাশে ইন্দ্র থেকে তাঁর ভয়-অভাব বুঝানো হল । অর্থস্তরে অমরের আয় সারগ্রাহী, বিশেষ করে মিষ্ট রসের ভোক্তা । তার প্রিয়তম দাসশ্রেষ্ঠের যজ্ঞ আরস্ত ত্ত্বল, সেখানে নিয়োক্ত প্রকার উপকরণ-ভোজনাদি যোগ্যাই বটে, এরূপ ভাব । ‘বাচয়িত্বা’ ইত্যাদি আড়াই ঘোকে সংক্ষেপে বলা হল । ক্রম পরিপাটি শ্রীকৃষ্ণেকৃত বিধি অনুসারেই হল, এরূপ বুঝাতে হবে । আদৃতা—কর্তৃবী-আর্থমু ॥ জী০ ৩২-৩৩ ॥

৩২-৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তদ্ব্যেণ ইন্দ্রমথদ্রব্যেণ গিরিদ্বিজান্ গিরয়ে দ্বিজেভ্যশ্চ উপহত্য দত্তা আদৃতাঃ কৃষ্ণেন গবামু গোভ্যঃ ॥ বি০ ৩২-৩৩ ॥

৩৪। অনাংশনভূদ্যুক্তানি তে চারহ স্বলক্ষ্টতাঃ।

গোপ্যশ্চ কুঞ্চবীর্যাণি গায়ন্তঃ সদ্বিজাশিষঃ।

৩৪। অৰ্থঃ স্বলক্ষ্টতাঃ সদ্বিজাশিষঃ (দ্বিজানামাশীর্বচন সহিতাঃ) তে চ (নন্দাদয়ঃ গোপাঃ) কুঞ্চবীর্যাণি গায়ন্তঃ গোপ্যশ্চ অনভূদ্যুক্তানি (বলীবর্দ্ধযোজিতানি) অনাংসি (শকটানি) আরহ [প্রদক্ষিণঃ চতুঃ]।

৩৪। মূলানুবাদঃ বসন ভুবণাদিতে উত্তমরূপে সজ্জিত গোপ ও গোপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে আক্ষণগণের আশীর্বাদে অভিনন্দিত হয়ে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন—গোপীগণ কুঘের মহিমা-গান করতে করতে পথ চলছিলেন।

৩২-৩৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ তদ্ব্যেণ— ইন্দ্রজের উপকরণ, গোবর্ধন ও আক্ষণদের নিবেদন করত পূজা করলেন, এইরূপে এ'রা কুঘের দ্বারা আদৃতা হলেন। গৰাং-‘গোভ্যঃ’ গোধনদের ঘাস দিলেন। বি ৩২-৩৩ ॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাৎঃ কথং চতুঃ ? তত্ত্বাহ—অনাংসীতি। তদ্বিশেষশ্চেক্ষে হিরিবংশে—‘তত্ত্বে নীরাজনার্থং বৈ বৃন্দেশো গোকুলানি বৈ। পরিবক্র্তৃগিরিবরং সুব্রাণি সমন্ততঃঃ। তা গাবঃ প্রদক্ষিণ হষ্টাঃ সাপীড়কনকাঙ্গদাঃ। সন্ত্রগাপীড়শঙ্গাগ্রাঃ শতশোইথ সহস্রশঃঃ। অমুজগ্যুশ্চ গোপালাঃ পাল-যন্ত্রে ধনানি চ। ভক্তিচেদাহুলিপ্রাঙ্গ। রক্তপীতাসিতাস্ত্ররাঃ। মায়ুরচিত্রাঙ্গদিনো ভুজেঃ প্রহরণবৃত্তেঃ। ময়ুরপত্রচিত্রেশ কেশবক্ষেঃ স্তুষ্যোজ্জিতেঃ। বারাজুরধিকঃ গোপাঃ সমবায়ে তদ। তু তে। অন্তে বৃষান্তাকু-রুহন্ত্যস্তি স্ম পরে মুদ। গোপালাস্ত্রপরে গা বৈ জগ্নুর্বেগগামিনঃঃ।’ ইতি। অত্ব গোকুলানীতি—গোকু-লস্থ। জন। ইত্যর্থঃ। সব্রাণীতি—তানি চ নিজনিজপ্রেষ্ঠেঃ সহ বর্তমানানীত্যর্থঃ। গোপ্যশ্চানাংস্ত্রারহ প্রদক্ষিণঃ চতুঃ। চকারাভ্যামুভয়েৰামপি প্রাধান্তেন পরিক্রমেণ নির্বিশেষমুক্তা। শ্রীগোপীনাঃ কঞ্চিদ্বিশেষ-মাহ—কুঞ্চ বীর্যাণি শ্রীগোবর্দ্ধনযজ্ঞ-প্রবর্তনাস্তানি গায়ন্ত্য ইতি। সদ্বিজাশিষ ইত্যনেন বিপ্রা অপি সন্ত্রীকাঃ প্রদক্ষিণঃ চতুরিতি স্মচ্যতে। জী০ ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ গোবর্ধন পরিক্রমা কি ভাবে করলেন ? এরই উত্তরে—অনাংসীতি। এর বিশেষ বলা হয়েছে হিরিবংশে, যথা—“অতঃপর গোকুলের বহু বহু জন পূজার্থে গোবর্ধনের পরিক্রমা করতে লাগলেন বৃষগণে পরিবেষ্টিত হয়ে—শিরোভূষণ স্রষ্ট-অঙ্গদে ও শৃঙ্গাশ্রে পুত্রির মালায় অলঙ্কৃত শতসহস্র সেই গোধন আনন্দে ধেয়ে চলল। তাঁদের পিছু পিছু গোপালগণ চললেন, ধন সম্পত্তি রক্ষা করতে করতে। অলকাতিলকায় মণ্ডিত, রক্ত-পীত-কাল বসন পরিহিত, ময়ুর পুচ্ছে বিচিরিত কেশবস্ত্রনের দ্বারা অতিশয়-রূপে শোভা পেতে লাগলেন তখন। অন্ত কেউ কেউ বৃষে আরোহণ করে চললেন, অপর কেউ কেউ আনন্দে নাচতে নাচতে চললেন—অপর কোনও ক্ষেত্রে গোপাল ধেয়ে চলা গোধনদের ধরে ধরে চললেন।” এই

৩৫। কৃষ্ণন্যতমং রূপং গোপবিশ্রান্তগং গতঃ । । ৪০

শৈলোহস্মীতি ক্রবন্তি ভূরিবলিমাদ্বৃহদ্বপুঃ ॥

৩৫। অস্ময়ঃ কৃষ্ণন্ত গোপবিশ্রান্তগং (গোপানাং বিশ্বাসজনকং) অন্ততমং রূপং-গতঃ (প্রকটিক্রিতঃ সন्) শৈলোহস্মীতি ক্রবন্তি (অহমেব গোবর্দন ইতি ক্রবন্তি) বৃহদ্বপুঃ (দ্বিতীয় পর্বত প্রমাণ দেহধারী সন্ত) ভূবি বলিমাদ্ব ।

৩৫। মূলাহৃবাদঃ শ্রীকৃষ্ণ তখন গোপ-গোপী সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে গোবধ'নোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো সর্বেন্দ্রিয় বিশিষ্ট এক বৃহৎ মূর্তি প্রকাশ করলেন এবং 'আমিই গোবধ'ন' এই বলে অতি দীর্ঘ হাত বাড়িয়ে দূরস্থ নিকটস্থ প্রচুরতর পূজা-উপকরণ অন্ন-বাঞ্ছন-পিঠা-পায়সাদি সব খেয়ে নিলেন ।

শেঁকে 'গোকুলস্থ' জনসকল এবং এঁরা নিজ নিজ প্রিয় ষাঁড় সহ যাচ্ছিলেন । গোপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে পরিক্রমা করছিলেন । তৃই 'চ' কারের দ্বারা গোপ ও গোপী উভয়েরই প্রাধান্ত হেতু পরিক্রমা বিষয়ে বিশেষ রাহিত্য বলে শ্রীগোপীদের কিঞ্চিং বিশেষ বলা হচ্ছে—কৃষ্ণ বৌর্যাণি—কৃষ্ণের শ্রীগোবধ'ন-যজ্ঞ প্রবর্তনের শেষাংশ গাইছিলেন । সন্দিজ্ঞাশিষ—আক্ষণদের আশীর্বাদের সহিত গাইছিলেন, এতে সুচিত হচ্ছে এই আক্ষণরাও সন্তোষ পরিক্রমা করছিলেন ॥ জী০ ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিশ্বনাথ টিকাৎ অনডুন্ডিরনোবাহকৈব্রৈযুক্তানি । তে গোপাশ গোপ্যশ প্রদক্ষিণং চতুঃ । সন্দিজ্ঞাশিষঃ গীর্মানানাভি দ্বিজাশীর্ভিঃ সহিতাঃ । দ্বিজকর্ত্তৃকাশিযোহপি গায়ন্ত্য ইত্যৰ্থঃ ॥ বিঃ ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিশ্বনাথ টিকানুবাদঃ গাড়োয়ান গরুর গাড়ীতে বৃষ জুরে দিলেন, সেই গাড়ীতে চড়ে গোপ ও গোপীগণ পরিক্রমা করলেন ॥ বিঃ ৩৪ ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকাৎঃ ইন্দ্র্যাগাদপি স্বপ্রবর্তিত্যাগস্থান্ত পরমোন্তমত্তৎ দর্শয়ন্ত শ্রিনিৰ্বাসন নিতৰাং জনয়ন, শ্রীগোবর্দনমিষেণ পৃথক স্বয়ং তন্মূর্ধি আবিভূত্য তদ্বিলস্থামিনং নিজদাসবর্ধ্যং তৎ গোপাশ সর্বানানন্দয়ন, বলিদানানন্দরমেব সাক্ষাত্তদলিং বুভুজে ইত্যাহ—কৃষ্ণস্তি । তু-শব্দঃ পূর্বতো বিশেষে । অন্ততমিতি—বহুনাং প্রকর্ষেণ তমবিধানাং । অতস্তদা সর্বকর্ম-সমাধানার্থং সর্বগোপগোষ্ঠী-সন্তোষার্থম্ অলক্ষিত বহুনি রূপাণি আবিভূতানীতি লভ্যতে । তশ্চিন্ত প্রকর্ষশ বৃহত্ত্বাপেক্ষয়েতি রূপমাকা-রম, অতএব বৃহদ্বপুর্যস্ত তম । অতএব ভূরিং প্রচুরতরমপি বলিং তং সর্বমেব অভুত্ত । এবং সর্বগোকুল-বাসিনাং তাদৃশ প্রেমেচ্ছাতস্তন্ত্র চ তথা লালসাতস্তথা তোজনমিতি চ জ্ঞেয়ম । তদৃত্তঃ হরিবংশে—'তং গোপাঃ' পূর্বতাকারং দিব্যস্রগহুলেপনম্ । গিরিমূর্ধি স্থিতং দৃষ্ট্বা হষ্ট্বা জগ্নঃ প্রধানতঃ ॥ ইতি ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকানুবাদঃ স্বপ্রবর্তিত এই গোবধ'ন যজ্ঞ ইন্দ্র যজ্ঞ থেকেও যে পরম উত্তম, তা দেখাতে দেখাতে এই যজ্ঞে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মালেন—তৎপর শ্রীগোবধ'ন-ছলে পৃথক স্বয়ং গোবধ'নের মাথায় আবিভূত হয়ে সেইসব পূজা উপকরণের মালিক নিজদাস-শ্রেষ্ঠ গোবধ'নকে ও গোপ সকলকে আনন্দদান করতে করতে পূজা উপকরণ নিবেদন করার পরই সাক্ষাত সেই পূজা উপকরণ ভোজন

—তৈরি হচ্ছে কলোনী ৩৬। তচ্ছে নমো ব্রজজনৈঃ সহ চক্রে আম্বনাম্বনে ।
—প্রত্যক্ষ : তৈরি
—শীঘ্ৰ । পুরুষ অহো পঞ্চত শৈলোহসো রূপী নোহন্তুগ্রহং ব্যধাং ॥
—প্রত্যক্ষ হচ্ছে
—তৈরি কলী তৈরি ৩৭। এষোহবজ্ঞানতো মৰ্ত্যান্ব কামৱুপী বনোকসং ।
—প্রত্যক্ষ হচ্ছে—তৈরি
—শীঘ্ৰ কলোনী হচ্ছে ৩৮। হস্তি হচ্ছে নমস্তামঃ শৰ্ম্মণে চ আম্বনে। গবাম্ব ॥
—প্রত্যক্ষ হচ্ছে হচ্ছে

৩৬-৩৭। অস্ত্রঃ অহো পশ্যত অসৌ শৈলঃ রূপী (প্রতাঞ্গং রূপধরঃ সন्) নঃ (অস্মান्) অনু-
গ্রহঃ ব্যধাং এষঃ কামরূপী অবজানতঃ বনৌকসঃ মর্ত্যান् (জনান्) হস্তি হি অতো [বয়ঃ] আত্মনঃ গবাঃ চ
শৰ্শপে (মঙ্গলায়) অস্মৈ (গোবর্দ্ধনায়) নমস্কারঃ [ইত্যকৃত্বা] ব্রজজনৈঃ সহ আত্মনা (স্বর্যমেব) আত্মনে
তর্ত্যে (গোবর্দ্ধনোপরি স্থৃতবৃহৎপুর্বে) নমঃ চক্রে ।

৩৬-৩৭। মূলানুবাদঃ অতঃপর সেই পর্বতকূপী নিজেকে কৃষ্ণ স্বরং ব্রজজনদের সহিত প্রণাম করলেন, এই কথা আবৃত্তি করতে করতে—ঐ দেখ দেখ মূর্তিমান গোবৰ্ধন গিরি আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করছেন। ইনি এই যজ্ঞ অবজ্ঞাকারী বনবাসী জীবদের বিনাশ করেন, স্মৃতরাং নিজের ও গোধন-দের মঙ্গলের জন্য চল এঁকে প্রণাম করি।

করে ফেললেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে কৃষ্ণস্তু টতি । তু-শব্দে পূর্ব থেকে এ যে বিশেষ, তাই জানানো হল ।
অন্ততমং রূপং—‘অন্ততমং ‘তম’ প্রত্যয় প্রয়োগে এইরূপ বুঝা যায়—অন্য বহু বহু জনের এবং প্রকৰ্ষের
সহিত অর্থাৎ বৃহৎ ‘রূপং’ আকার—অর্থাৎ সর্বকর্ম সমাধানের জন্য ও সর্ব গোপনোষ্ঠার সন্তোষ বিধানের
জন্য অলঙ্কিতে পাচক-পরিবেশক ইত্যাদি বহু বহু রূপ ধারণ করলেন, আরও কৃষ্ণে প্রকৰ্ষ বৃহত্তর অপেক্ষায়,
‘রূপ’ আকার, অতএব কৃষ্ণ এক বৃহৎ বপু ধারণ করলেন । অতএব ভূরিবলিমু—ওচুরতর পূজা-উপকরণ
অন্ন ব্যঞ্জন পিঠা পায়স সব খেয়ে নিলেন । এবং জানতে হবে—সকল গোকুলবাসির তাদৃশ প্রেমেছা থেকেই
কৃষ্ণের তথা লালসা আর সেইরূপ লালসা থেকেই তথা ভোজন । এ কথা শ্রীহরিবংশে—“গোবর্ধনোপরি
দিব্যমালা-অঙ্গুলেপনাদি মণিত সেই পর্বতাকার মূর্তি দেখে পরমানন্দিত হয়ে শ্রীনন্দাদি সকল গোপগণ
কৃষ্ণের নিকট গোলেন ॥” জী০ ৩৫ ॥

— ३५ । श्रीविश्वनाथ टौका : स्वप्रबन्धितयागम्यासाधारणमुङ्कर्षं दर्शयन्तुत्र सर्वेषां विश्वासं जनयन् स्वयमेव देवताकृपणे प्रत्यक्षीबुद्भेत्याह, —कृष्णस्तुति । अन्तमः गोवर्धनपर्वतोपरि द्वितीयं पर्वतमिव सर्वेन्द्रियवृत्त्वरूपं गतः आप्नः, गोपानां विश्वस्तुतं पर्वत एवाभिमिति विश्वासो यत्र ते । शैलोऽस्मीति एतदेशाधिपतिरहमेव युश्मान्तक्ष्या प्रसन्नः प्रात्तरभूवं व्यष्टाभिमतं वरं वृशुतेति अवन् वलिं नैवेद्यं दूरस्त्वेनिकटस्त्रैर्नन्दग्रामादिवर्तिर्वा ब्रजवासिङ्गैनरपरोक्षतः परोक्षतो वा ध्यानेन समर्पामाणं सहस्रकोटिहस्त-स्तुतस्तुतः स्तानांदतिदीर्घानतिदीर्घीकृतपाणिभिरादाय तास्तानानन्दव्याप्तादृ भुद्गते श्व ज्ञी ० ३५ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকারুবাদঃ নিজ প্রবর্তিত যজ্ঞের অসাধারণ উৎকর্ষ দেখাতে দেখাতে সেখানকার সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে নিজেই দেবতারূপে প্রত্যক্ষীভূত হলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, কৃষ্ণ-

স্থিতি । অন্যতমং—গোবধ'ন পর্বতোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো রূপং—সর্বেন্দ্রিয় বিশিষ্ট স্বরূপ গতং—প্রাপ্ত হলেন, গোপবিশ্রান্তগং—ইনি পর্বত, গোপেদের এইরূপ বিশ্বাস যাঁর উপর, সেইরূপ । শৈলোহিশ্চীতি—এই দেশের অধিপতি আমিই—তোমাদের ভক্তিতে প্রসন্ন হয়ে আবিষ্ট হয়েছি, নিজ নিজ অভিপ্রায় অনুসারে বর চেয়ে নেও, এই কথা বলে বলিঃ—নৈবেদ্য, দুরস্থ নিকটস্থ বা নন্দগ্রামাদিবর্তী ব্রজবাসি জনের দ্বারা অপরোক্ষে বা পরোক্ষে ধ্যানে সমর্পিত নৈবেদ্য, সহস্রকোটি হস্ত পরিমাণ দেই সেই স্থান থেকে অতিদীর্ঘ থেকে দীর্ঘ হস্তের দ্বারা গ্রহণ করত সেই সব ভক্তজনদের আনন্দদান করতে করতে আদৃ—ভোজন করলেন ॥ বি০ ৩৫ ॥

৩৬-৩৭ । শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাৎ তচ্ছে ইত্যাদ্বক্ষমঃ; কৃষ্ণ ইত্যভুবর্ততে । ব্রজজনৈঃ সহেতি—ব্রজজনানামগ্রাধান্তং ব্যজ্ঞ্য কৃষ্ণস্তু ভক্ত্যতিশয়বঞ্জকতং ব্যঞ্জিতম্ । চক্রে আত্মনেতি—আকারেইপি পরে পূর্ববৰ্তমার্থম্ । আত্মনা স্বয়মেব ॥

তত্ত্ব নানাজনবচনম—আহো ইতি সার্দ্ধকম্ । রূপী প্রত্যক্ষঃ সন্নিত্যর্থঃ, অহুগ্রাহং ব্যধাৎ, রূপিত্বে সাক্ষাত্ত্ব্যালাদনাদিনাৎ । অভক্তাংশ নিহষ্টাত্যাহ—এষ ইতি । অবজ্ঞানতঃ অবজ্ঞাঃ কুর্বতঃ, সর্বেবাঃ সাক্ষাত্ত্বাদশেষবলেঃ স্বয়মেব ভক্ষণং দৃষ্টবেতি ভাবঃ । যদ্বা, যাগাকরণেনানাদরং কুর্বতি ইতি পুনঃ পুনস্তদ্যাগোইভিপ্রেতঃ । মর্ত্যান্মরণধৰ্মশীলান্, তত্ত্বাপি বনৌকসঃ গৃহদ্বারাদ্যাবরণশৃণ্যানিতি হননে স্তুকরং দর্শিতম্; হে বনৌকস ইতি বা । চকারাদগবাদীনাঃ রোগোৎপাদনাদিনা শীড়য়তি চেতি । পাঠাস্তরে—হি মস্মাতঃ হস্তি, অতো বয়ং নমস্ত্যামঃ বন্দেমহি, আত্মনো গবাথশ শর্মণে; যদ্বা, আত্মনো যা গাবস্তাসামিতি গবাথ শর্মণেব তেষাং জীবনসিদ্ধেঃ । অত্র পিত্রাদিস্থিপি নমস্কারস্ত্রেরণেয়, তেন রূপেণাবতারাস্ত্রেণেব পুত্রাভাবাত ন বিকুক্ত, নারায়ণাদিশু তেষাং তথা ব্যবহারাত । এতদনস্তরং সাক্ষাত্ত্ব বৃহল্পুর্ভেরাদেশশ্চ শ্রীহরিবংশে—‘অগ্র প্রভৃতি চেজ্যাহং গোষু চেদস্তি বো দয়া । অহং বং প্রথমো দেবঃ সর্বকামকরঃ শুভঃ ॥ মম প্রভাবাচ গবামযুতাত্মে ভক্ষ্যথ । শিবশ্চ বো ভবিষ্যামি মন্ত্রজ্ঞানাং বনে বনে ॥ রংস্ত্রেহং সহ যুদ্ধাভিষ্ঠথা দিবি গতস্তথা । যে চেমে প্রথিতা গোপা নন্দগোপপুরোগমাঃ ॥ এষাং শ্রীতঃ প্রযচ্ছামি গোপানাং বিপুলং ধনম্ । পর্যাপ্ত্বস্তু বিশ্রা মাং গাবো বৎসসমাকুলাঃ । এবং মম পরা শ্রীতি ভবিষ্যতি ন সংশয়ঃ ॥’ ইতি ॥ জী৩৬-৩৭ ॥

৩৬-৩৭ । শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকামুবাদঃ ‘তচ্ছেঃ’ ইতি অধি শ্লোক পৃথক্ক ব্যাখ্যা—কর্তা ‘কৃষ্ণ’ পদটি পূর্ব শ্লোক থেকে আনতে হবে । ব্রজজনৈঃ সহ—এখানে ব্রজজনের গৌণতা প্রকাশ করে কৃষ্ণের ভক্তি-অতিশয়ের প্রকাশ সূচিত হল । নিজেই নিজেকে প্রণাম করলেন—নন্দনন কৃষ্ণ তাঁর নিজেরই পর্বতাকার বৃহৎ বপুকে প্রণাম করলেন ।

এ সম্বন্ধে সেখানে উপস্থিত নানাজনের কথা—আহো ইতি দেড় শ্লোকে । রূপী—প্রত্যক্ষ হয়ে, আমাদের অহুগ্রাহ করছে । এবং ‘রূপী’ ভাবে সাক্ষাৎ সর্পরূপে অভক্তগণকে বধ করে থাকেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—এষ ইতি । অবজ্ঞানাতঃ—অবজ্ঞাকারী, জীবকে বধ করেন, (এই ধারণা হওয়ার কারণ) তাঁদের চোখের সামনেই অশেষ বলে বিশাল খাত সন্তার নিজেই খেয়ে ফেলছেন, এরপ দেখা । অথবা,

৩৮। ইত্যজিগোবিজ্ঞমথং বাস্তুদেবপ্রচোদিতাঃ ।

যথা বিধায় তে গোপা সহকৃষ্ণ। ব্রজং যযুঃ ॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াৎ

ব্রৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে ইন্দ্রমথভঙ্গোনাম-

চতুর্বিংশোহধ্যায়ঃ ।

৩৮। অহ্যঃ ইতি বাস্তুদেবপ্রচোদিতাঃ তে (নন্দাদয়ঃ) গোপাঃ অজিগোবিজ্ঞমথং (যজং) যথা বিধায় (অহুষ্টীয়) সহ কৃষ্ণঃ (শ্রীকৃষ্ণেন সহ মিলিতাঃ সন্তঃ) ব্রজং যযুঃ ।

৩৮। যুন্মিলুবাদঃ চিন্তের অধিষ্ঠাতা শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক যেমন আদিষ্ঠ হলেন, ঠিক সেইরূপে গোবধ'ন ও গো-ব্রাহ্মণদের পূজা সম্পন্ন করত গোপগণ কৃষ্ণের সহিত ব্রজে ফিরে গেলেন ।

‘অবজানতো’ যজ্ঞ করার বাপর্যারে অনাদরকারী জনদের (বিনাশ করেন) - পুনঃ পুনঃ যজ্ঞ করা যে অভিপ্রেত, তাই এখানে দেখান হল । মর্ত্ত্যান—মরণধর্মশীল জীব সকল । এর মধ্যেও আবার বনোকসঃ—বনবাসী, গৃহস্থার আবরণশৃঙ্গ, একপে হননে শুকরত দেখান হল । চ—এখানে ‘চ’ কারের দ্বারা গোধনদেরে রোগ জনিয়ে পীড়া দানও করে থাকে যে সব জীব (তাদের বিনাশ করেন) । পাঠান্তরে ‘হি অস্মে নমস্ত্বামঃ’—‘হি’ যেহেতু বিনাশ করেন, তাই আমরা প্রণাম করছি—নিজের ও গোসকলের মঙ্গলের জন্ম । অথবা, নিজের যে গোসকল, তাদের মঙ্গলের জন্মই, কারণ এতেই তাদের জীবন বাঁচে । এখানে পিত্রাদি সকলকে যে নমস্কার করার প্রেরণা দিলেন, এখানে সেইরূপ অগ্ন অবতারে পুত্রভাবের অভাব হেতু বিরুদ্ধ কিছু হচ্ছে না—নারায়ণাদিতে পিত্রাদির তথা ব্যবহার হেতু । এর পরে সেই বৃহৎ মূর্তির সাক্ষাৎ আদেশও শ্রীহরি-বংশে দেখা যায়, যথা—“হে গোপগণ, তোমাদের যদি গোধনাদিতে দয়া থাকে, তাহলে আজ হতে তোমরা আমাকেই পূজ্য করবে । আমিই তোমাদের মুখ্য দেবতা, আমিও তোমাদের সর্ব অভিলাষ পূরণ করব ও মঙ্গল বিধান করব । আমার প্রভাবে তোমরা যথেষ্ট গোহস্থ উপভোগ করতে থাকবে । আমার ভক্ত তোমাদের বনে বনে মঙ্গল লাভ হবে । আমি তোমাদের সঙ্গে বনে বনে বিহার করে বেড়াব, যেমন করে থাকি আমার অপ্রকট ধামে । আমার নন্দ প্রমুখ যে সব স্মৃতিসিদ্ধ গোপ আছেন, আমি প্রসন্ন হয়ে তাদের বিপুল ধন দান করব । তোমরা সকলে সবৎসা গাভীগণ সহ আমাকে প্রদক্ষিণ কর—এইরূপেই আমার পরম শ্রীতি হবে, এতে সংশয় নেই ॥” জী০ ৩৬-৩৭ ॥

৩৬-৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তত্ত্ব তর্ষ্যে আত্মনে আত্মনা দেহেন স্বয়ং ব্রজজনেঃ সহ নমশ্চক্রে । আত্মনে ইত্যাকারলোপ আর্যঃ । অহো ইতি সার্কঁশোকং পঠন্ত । কামরূপী সর্পাদিরূপঃ । হি তস্মাং ॥

৩৬-৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তুবাদঃ অতঃপর সেই পর্বতরূপী নিজেকে স্বয়ং দেহের দ্বারা ব্রজজনের সহিত প্রণাম করলেন—‘অহো’ এই ‘অধ’ শ্লোক আবৃত্তি করতে করতে । কামরূপী—সর্পাদি রূপ । হি—সেই হেতু ॥ বি০ ৩৬-৩৭ ॥

৩৮। **শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকা :** বাস্তুদেৱেন সৰ্বাধিষ্ঠাত্বা প্ৰচোদিতা ইতি তেষাং তহপ-
দিষ্টবিধ্যানতিক্রমঃ, তত্ত্ব সৰ্বাত্মানা সুখসম্মতিবিশেষোহিপি দৰ্শিতঃ। যথা যথাবৎ, সহকৃষ্ণঃ কৃষ্ণেন সহিত
ইতি শ্রীতিবিশেষোদয়েন তৎ ত্যক্তুমশক্তাস্তেন মিলিত্বে গোবৰ্জিনেশানকোগস্ত-শ্রীরাধাকুণ্ডাং ক্রোশেকোপারি
স্থিতং ব্ৰজং যথুৱিত্যৰ্থঃ। ইথং দেবতানিৱাকৰণকৰ্ম্মবাদাবতারণেন কৰ্ম্মণং প্ৰাধান্তং স্থাপিতম্; তত্ত্ব চ
সংস্কারবশেনৈব কৰ্ম্মপ্ৰবৃত্তিৰিতি সংস্কারণ্ত কৰ্ম্মমূলত্বেন কৰ্ম্মনিষ্ঠত্বেভিপ্ৰেতা। অতোইষ্টৰামিনা যথা
প্ৰেৰ্য্যতে, তথারুষ্টীয়ত ইতি শ্রায়েনাঘটমানা কৰ্ম্মণং শক্তিৰপি পৰিহৃতা। তত্ত্ব চ সত্ত্বাদিগুণস্বত্বাবেন জীব-
কাৰণ্যং সিধ্যেদিতি তদৰ্থপ্ৰায়াসাভাবেন কদাচিত্ত কৰ্ম্মণো লোপশ নিৱস্তঃ, যোগক্ষেমকুৱিজোপজীব্যাবশ্য-
পূজোত্তেঃ। ইতি সৰ্ববৰ্থা কৰ্ম্মণং প্ৰাধান্যমেব দৃঢ়ীকৃতং, তচ সৰ্বমশেষকৰ্ম্মপ্ৰধাননিজভক্তিপৰতাৰ্থমেব,
ভক্তিপৰতায়াশ্চ মুখ্যলক্ষণং তন্তকার্চনমিতি হরিদাস শ্রীগোবৰ্জিনপূজনমিতি সিদ্ধান্তঃ। তত্ত্ব নিগৃতশায়ং
শ্রীকৃষ্ণভিপ্ৰায়ঃ—যেইহং পূৰ্ণপৰমেশ্বৰঃ স এব তেষাঃ পূত্রাদিৰূপঃ, তত্ত্বাং কো নামেষামৌখৰঃ, কা বা
দেবতা অস্তা, প্ৰবৰ্তকস্তু তৎপ্ৰেমময়ঃ স্বত্বাব এব স্তোৎ। যদি চ নৱলীলয়া দেবতাস্বীকাৰস্তদা মন্ত্ৰিকটসমন্বিত
এব যুজ্যেৱন, তথাপি নৱলীলাৱক্ষার্থং ন তন্ত্ৰজ্ঞয়িতুমুৎসহে, তত্ত্বান্নিৰীক্ষৰমীমাংসাসংখ্যবাদাপদেশেনৈব
তত্ত্বদোধয়িত্বা তথা প্ৰবৰ্ত্যামীতি। এবমগ্নত্বাপি সৰ্ববৰ্তোহম্। জীৱ ৩৮।

৩৮। **শ্রীজীব-বৈৰো তোষণী টীকালুবাদঃ :** বাস্তুদেৱ প্ৰচোদিতা—(বাস্তুদেৱ চিত্তেৰ অধিষ্ঠাত্-
দেবতা) অধিষ্ঠাতা অৰ্থাৎ সৰ্বনিষ্ঠান্তা দ্বাৰা আদিষ্ট হয়ে, কাজেই নন্দাদি গোপগণেৰ পক্ষে তাঁৰ উপদিষ্ট বিধান
অন্তিক্রমীয় হল। এখানে এই সৰ্বনিষ্ঠান্তাৰ সুখসম্মতি বিশেষও দেখান হল। যথা— যথাবৎ, যেমন আদিষ্ট
হলেন ঠিক তেমনই কৱলেন। **সহকৃষ্ণঃ**—কৃষ্ণেৰ সহিত, শ্রীতি বিশেষ উদয়ে কৃষ্ণকে ছাড়তে পাৱলেন
না—তাঁৰ সহিত মিলিত হয়েই ব্ৰজং যথু—ব্ৰজে গেলেন, গোবৰ্ধনেৰ ঈশান কোনস্তু শ্রীরাধাকুণ্ড থেকে
এক ক্রোশেৰ উপরিস্থ ব্ৰজে গেলেন।

এইৱাপে দেবতাপূজা খণ্ডনকাৰী কৰ্ম্মবাদ-অবভাৱণেৰ দ্বাৰা কৰ্মেৰ প্ৰাধান্ত স্থাপিত হল। এবং
সেখানে সংস্কারবশেই কৰ্ম্মপ্ৰবৃত্তি দেখান হয়েছে, স্তুতৰাঃ সংস্কার কৰ্মেৰ মূল হওয়া হেতু সংস্কারেৰ কৰ্ম্মনিষ্ঠতাই
অভিপ্ৰেত অৰ্থাৎ পূৰ্ব পূৰ্ব কৰ্মালুমারেই সংস্কার জন্মায়, ইহাই বলা অভিপ্ৰেত; অতএব অৰ্থামী যেমন
প্ৰেৱণা দেন, সেইৱাপে কৰ্ম কৰি, এই শ্রায়ে বৰ্তমান ক্ৰিয়মান্ত কৰ্মেৰই মাত্ৰ শক্তি পৰিহাৰ কৰা হয়েছে, কিন্তু
সংস্কারেৰ মূল পূৰ্ব পূৰ্ব কৰ্মেৰ শক্তি স্বীকাৰ কৰা হয়েছে। এবং সত্ত্বাদিগুণেৰ স্বত্বাবেই জীবিকাৰ অবশ্য
সিদ্ধি হয়, স্তুতৰাঃ তাৰ জন্ম চেষ্টার অভাৱে যে কৰ্মলোপ তাৎ নিৱস্ত কৰা হয়েছে এখানে, বস্তুৰ প্ৰাপ্তি ও
যুক্তা যা কৱায় সেই নিজ উপজীবিকাৰ অৰ্থাৎ কৰ্মেৰ পূজা অবশ্য কৰ্তব্য বলে উপদিষ্ট হওয়া হেতু। এইৱাপে
সৰ্বতোভাৱে কৰ্মেৰ প্ৰাধান্ত দৃঢ়ীকৃত কৰা হল। সেই কৰ্ম সম্বন্ধেও বক্তব্য হল, নিখিল কৰ্মেৰ অধ্যান হল নিজ
ভক্তিপৰতা অৰ্থপৰ কৰ্মই। ভক্তিপৰতাৰ মুখ্য লক্ষণ হল, কৃষ্ণভক্তেৰ অৰ্চন—অতএব হরিদাসবৰ্ধ শ্রীগোবৰ্ধন
পূজনই কৰ্তব্য বলে সিদ্ধান্ত কৰা হল। এখানে শ্রীকৃষ্ণেৰ নিগৃত অভিপ্ৰায় এইৱাপ, যথা—যে আমি পূৰ্ণ
পৰমেশ্বৰ, সেই এই নন্দাদিৰ পূত্রাদিৰূপ, কাজেই এঁদেৱ ঈশ্বৰ কেই বা হতে পাৱে, কেই বা এমন অন্য

দেবতা আছে—এই নন্দাদির প্রবর্তক তাদের কৃষ্ণপ্রেমময় স্বভাবই হোক। যদিও নরলীলায় দেবতা-স্বীকার তদা আমার নিকট-সম্মন্দী ব্রজবাসিদের যুক্তিযুক্তই হয় বটে, তথাপি নরলীলা রক্ষার্থেও তা অকাশ করতে উৎসাহ পাচ্ছি না, স্বতরাং নিরীক্ষৰ মিমাংসা সাংখ্যবাদ উপদেশের দ্বারা সেই সেই জ্ঞান জগ্নিয়ে তথা তাঁদের প্রবৃত্ত করব। এইরূপই সর্বত্র বিচার করা হয়েছে ॥ জী০ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ যন্ত্রীষ্ঠরমীমাংসাঞ্চয়োকুরুৱাকৃতিস্তদিত্ত্বমথভজ্ঞার্থং, নতু তে
সম্মতে সত্তাম্। যথাহঃ—শ্রীস্বামিচরণাঃ “কন্মৈবালং প্রাকৃ ষভাবো গুণে। বা কম্পাঙ্গং বা তদ্বশো বা
মহেশঃ। বার্তা কর্তৃ দেবতেতৌষ্মুক্তা দেবক্ষেত্রভেষজাতী নহভীষ্ট”॥ বি০ ৩৮ ॥

ଇତି ସାରାର୍ଥଦଶିତ୍ରାଃ ହରିଣ୍ୟାଃ ଭକ୍ତଚେତସାମ୍ ।

চতুর্বিংশোইত্ত্ব দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানূবাদঃ এই যে কৃষ্ণ নিরীক্ষার মৌমাংসা সাঞ্চা স্বীকার করলেন, তা শুধু ইন্দ্র্যজ্ঞ তঙ্গের উদ্দেশেই—ইহা সাধুগণের সম্মত নয়। শ্রীস্বামিচরণ এরূপ বলেছেন, যথা—“কর্মই সর্বসমর্থ, প্রাক্তন কর্ম সংস্কার ও সৰ্বাদি গুণই জীবের কর্মপ্রবৃত্তি জন্মায়, কর্মাঙ্গ যজ্ঞাদি সর্বসমর্থ, জীবের যা উপজীব্য তাই দেবতা। কৃষ্ণ ইন্দ্রগর্ব খণ্ডনের উদ্দেশেই এই মত স্থাপন করলেন, এ তার অভীষ্ট নয়। বি. ৩৮।

ଇତି ଶ୍ରୀରାଧାଚରଣ ନୃପୁରେ କୃଷ୍ଣକୃଷ୍ଣ ବାଦନେଚ୍ଛୁ ।

দীনমণিকৃত দশমে-চতুর্বিংশ অধ্যায়ে

বঙ্গানুবাদ সমাপ্তি ।

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ପତ୍ନୀ, ବିଦ୍ୟାମହାରାଜ ପାତ୍ରୀ କାରି ଗିରାତ୍ମକ ପଦ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ।

କ୍ଷେତ୍ର-ବିନ୍ଦୁ ମାଧ୍ୟମକୁ ଭିତ୍ତି ଭାବରେ ବିନ୍ଦୁକୁ ପାଇଲାଭାବରେ କହିଲାମ୍ବାବୁ ଶିକ୍ଷକ, କାହାମାନଙ୍କୁ
କେବେଳାମୁଁ କେବେଳାମୁଁ ହୋଇ ଦେଇବାକୁ ପାଇଲାମ୍ବାବୁ । ଶିକ୍ଷକ ଦା ଭାବୀ କିମ୍ବା

ଶବ୍ଦରେ କାଳ ଅଧିକ ଶକ୍ତି (ଶକ୍ତି)-ରୁକ୍ଷରେ : ବାହୁଦର୍ଶି ଶିଳ୍ପୀ ହେଲା-ଫଳିତ ।

କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି—କାନ୍ତି କାନ୍ତି । କାନ୍ତି କାନ୍ତି, କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି କାନ୍ତି, କାନ୍ତି କାନ୍ତି (କାନ୍ତି କାନ୍ତି) ।

କାଳିମଣିରେଣ୍ଟ କାଳିମଣିରେଣ୍ଟ କାଳିମଣିରେଣ୍ଟ କାଳିମଣିରେଣ୍ଟ

卷之三十一

১০১১। কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ কুমাৰ

לְפָנֶיךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת-בְּנֵינוּ כִּי-כֵן תְּהִלֵּן